

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

Рассмотрено и принято
на Педагогическом совете
Протокол № 6 от 31.03.2023г.

Утверждаю:
Директор МАОУ «СОШ № 1»
/ Фатеева Е.В.
Приказ № 99 от 31.03.2023г.



Отчет по результатам самообследования МАОУ «СОШ № 1» за 2022 год

Содержание

Информационная справка	3
I. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	4
II. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	6
III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	11
IV. Оценка системы управления образовательной организации...	12
V. Оценка кадрового обеспечения.....	15
VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	16
VII. Оценка качества материальной базы и анализ показателей деятельности образовательной организации	18
Общие выводы	24
Показатели самообследования	26

Информационная справка

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 1» (МАОУ «СОШ № 1»).

Юридический адрес: 652477, Кемеровская область - Кузбасс, город Анжеро-Судженск, улица Сосновая, дом 46.

Контактный телефон: телефон (38453) 5-06-05, **e-mail:** anschool_1@mail.ru, **сайт школы:** <https://asschool1.ru>

Лицензия: регистрационный номер № Л035-01258-42/00614081, выдана 30 августа 2022 года - бессрочно.

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 1» является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования. Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ОВЗ (с ЗПР. Вариант 7.2.) и адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР).

МАОУ «СОШ № 1» основано 1 сентября 2022 года и расположено в центре микрорайона Восточный города Анжеро-Судженска. На базе школы работают учреждения дополнительного образования: МБУ ДО «ДЮСШ №1 «Юность», МБ ФСУ Спортивная школа «Сибиряк», МБУ ДО «СЮТур», МБУ ДО «ДЭБЦ им. Н.Г. Сагиль», МБУ ДО «ОБЦ «Олимп», МБУК «ЦБС», совместная деятельность с которыми позволяет МАОУ «СОШ № 1» создать условия для всестороннего развития обучающихся. Здание школы соответствует современным санитарно-гигиеническим требованиям.

Материально-технические условия, информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение МАОУ «СОШ № 1» обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных стандартом требований к результатам обучения.

Цели и задачи МАОУ «СОШ № 1»

Цель: обеспечение устойчивого инновационного развития школы, ориентированного на достижение качественных образовательных результатов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов через предоставление обучающимся школы оптимальных возможностей для реализации способностей, развития духовно-нравственного потенциала, овладения ключевыми и предметными компетенциями, необходимыми для успешной жизненной и профессиональной реализации в высокотехнологичной современной среде.

Задачи:

1. Осуществлять деятельность, направленную на реализацию проектов по приоритетным направлениям развития образования муниципальной и региональных систем, федерального национального проекта «Образование»;
2. Обеспечить условия для внедрения инноваций в рамках школьного образования, реализации основной образовательной программы, через инициативу и продуктивную

деятельность инновационной площадки, творческих и проблемных групп, методических объединений школы;

3. Развивать и совершенствовать сервисы научно-методической службы с целью обеспечения создания условий для успешной реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, ФГОС СОО;

4. Повышать качество и эффективность образовательной деятельности, направленной на достижение обучающимися максимального уровня развития способностей, с помощью использования возможностей цифровой образовательной среды;

5. Создавать условия для получения качественного образования обучающимися с особыми образовательными потребностями через реализацию АООП НОО и АООП ООО;

6. Осуществлять оказание методической поддержки учителям на диагностической основе за счёт осуществления деятельности по индивидуальным образовательным траекториям с учетом выявленных образовательных потребностей и профессиональных дефицитов на основе оценочных процедур;

7. Формировать инновационную направленность в деятельности педагогического коллектива школы, проявляющуюся в привлечении коллектива к научно-исследовательской деятельности, к целенаправленному созданию нового опыта МАОУ «СОШ № 1» и способствовать его распространению через участие педагогов в научно-практических конференциях, мастер-классах, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, публикации в научно-методических изданиях;

8. На основе диагностики учебных возможностей выявлять интеллектуально одаренных, креативно мыслящих обучающихся, создавать условия для достижения ими максимального уровня развития образовательных способностей в том числе через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;

9. Формировать востребованную воспитательную систему школы для реализации современной молодежной политики;

10. Создать условия для организации занятости обучающихся дополнительным образованием;

11. Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность обучающихся, обеспечить их эмоциональное благополучие.

I. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

МАОУ «СОШ № 1» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Образовательная деятельность осуществляется по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (1-11 классы), с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося.

Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность уроков – 45 минут.

Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебных недели; для 2-4-х классов – 34 учебных недели; для 5-8-х классов – 35 учебных недель, для 9-ых классов-34 недели, без учёта государственной итоговой аттестации.

В первых классах с целью адаптации детей к требованиям школы реализуется «ступенчатый» режим постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в октябре, ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.

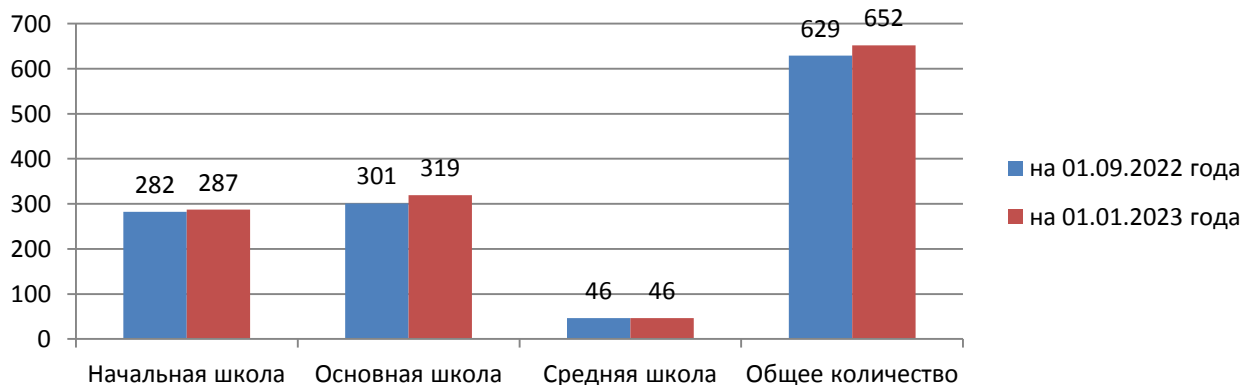
Учебный план школы составлен в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ и Департамента образования Кемеровской области. Учебные планы 1-4-ых классов, 5-9-ых классов реализуют обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО. Учебные планы 10 кл. – ФГОС СОО.

Планы внеурочной деятельности в 1-10-ых классах реализуются по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, ценность научного познания, трудовое, физкультурное, эстетическое, экологическое, спортивно-оздоровительное.

Формами воспитательной работы являются коллективные творческие дела, интеллектуальные игры, конкурсы, выставки, праздники, вечера, соревнования. При их подготовке и проведении используются приемы и методы актуализации индивидуального опыта учащихся, создание ситуаций выбора и успеха. Именно в досуговой внеучебной деятельности удовлетворяются потребности ребёнка в самопознании, самовыражении, самореализации. Работает орган самоуправления учащихся – Актив школы. Деятельность ученического самоуправления помогает ребятам развить потребность в самоорганизации, стать активными гражданами общества.

Численность обучающихся на 01.01.2023 года составила 652 человека, (287 человек - 1-4 классы, 319 человека - 5-9 классы, 46 человек – 10 классы), что на 23 человека больше, чем на 01.01.2022 года.

Динамика численности обучающихся МАОУ «СОШ №1»



Положительная динамика количественного состава обучающихся обусловлена высокой востребованностью родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся на рынке образовательных услуг: школы полного дня, занятостью обучающихся во второй половине дня в кружках и секциях дополнительного образования, а также увеличением количества обучающихся, проживающих в микрорайоне школы.

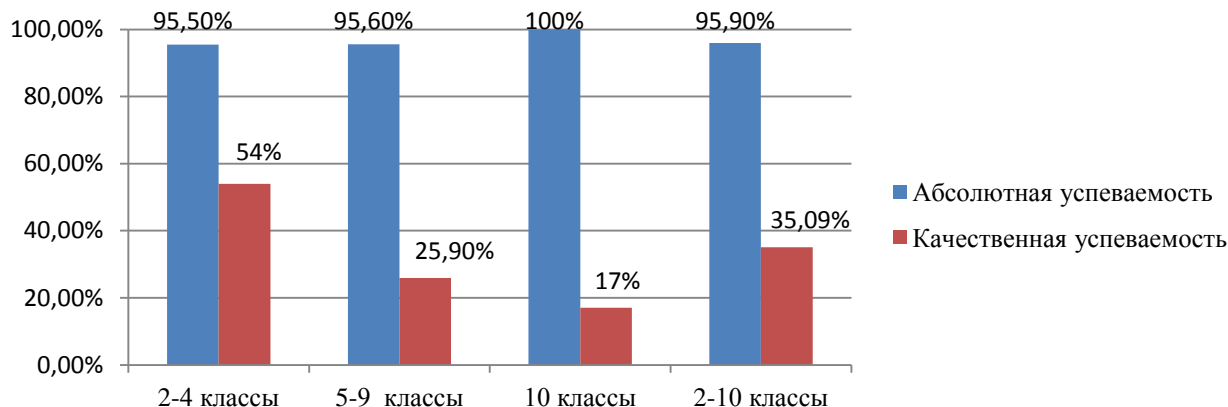
Выводы:

- МАОУ «СОШ № 1» становится востребованной образовательной организацией;
- сложившаяся система организации образовательной деятельности в МАОУ «СОШ № 1» обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, а также ФГОС СОО.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ результатов первого полугодия 2022-2023 учебного года показал:

	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2-4 классы	200/ 191 (95,5%)	200/108 (54%)
5-9 классы	320/306 (95,6%)	320/83 (25,9%)
10 классы	47/47 (100%)	47/8 (17%)
2-10 классы	567/544 (95,9%)	567/199 (35,09%)



Показатели абсолютной и качественной успеваемости обучающихся МАОУ «СОШ №1» сопоставимы со средними показателями абсолютной и качественной успеваемости по городу. Достаточно большое количество обучающихся, имеющих за первое полугодие по учебным предметам одну или несколько оценок «2» связано:

- с сознательным выбором родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся нового учебного заведения (в надежде скрыть информацию о трудностях ребенка по освоению ООП НОО или ООП ООО);
- с сокрытием родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся информации о статусе ребенка «ребенок с ОВЗ» и необходимостью его обучения по АООП НОО или АООП ООО.
- со слабым контролем со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся процесса обучения своего ребенка, отсутствием дозированной помощи ребенку в период адаптации (неблагополучные семьи).

Низкие результаты качественной успеваемости обучающихся обусловлены:

- невысоким уровнем стартовых возможностей обучающихся, которые пришли в МАОУ «СОШ №1» в августе 2022 года (среди прибывших был невысокий процент «хорошистов» и «отличников», многие имели академическую задолженность по итогам прошлого учебного года, несколько человек уже оставались на повторное обучение, в том числе неоднократно);
- недостаточным уровнем организации работы по преемственности в обучении;
- недостаточной координацией совместной работы учителей-предметников и классных руководителей;
- низким уровнем подготовки к урокам и эпизодическим выполнением домашних заданий достаточно большой группы обучающихся, что не позволяет им в полном объеме освоить программный материал;
- низким уровнем развития психических процессов, что создает трудности в освоении ими программного материала;

- слабым контролем со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, отсутствием мотивационной составляющей к обучению и со стороны родителей, и со стороны обучающихся.

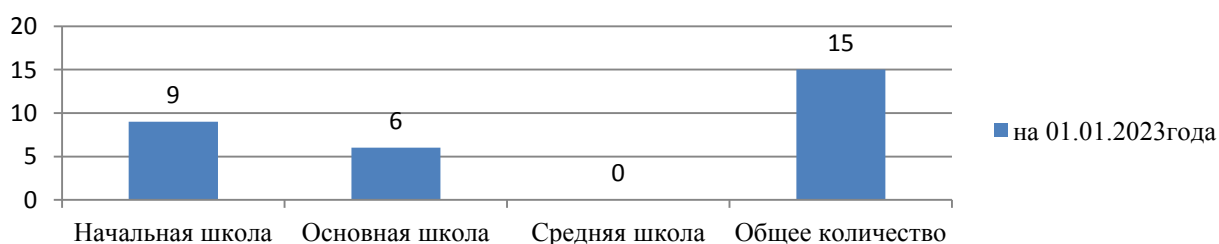
На 01.01.2023г. показатель абсолютной успеваемости составляет 95,9%, (во 2-4-х классах – 95,5%, в 5-9-х классах -95,6,11%) качественной успеваемости – 35,09% (во 2-4-х классах - 54%, в 5-9-х классах -25,9%, в 10-х классах – 17%).

Повышение качественной успеваемости в 2023 году планируется через организацию индивидуальной работы с резервом хорошистов.

Повышение абсолютной успеваемости в 2023 году планируется через организацию индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими трудности при освоении программного материала (перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, выбор образовательного маршрута, соответствующего особенностям индивидуальным развития обучающегося).

На 01.01.2023 г. на «отлично» занимаются 15 человек (9 человек во 2-4-ых классах, 6 человек в 5-9-ых классах) – 2,3% от общего количества обучающихся в МАОУ «СОШ №1».

Отличники учебы



Это невысокий показатель, поэтому в 2023 году педагогический коллектив МАОУ «СОШ № 1» планирует не только обеспечить сохранность контингента «отличников», но и повысить данный показатель за счет эффективной работы с резервом «отличников», с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к учебе.

В период сентябрь – декабрь 2022 года содержание программ учебных предметов и курсов реализовано полностью. Практическая часть учебных предметов выполнена.

Результаты ГИА, ОГЭ за 2022 отсутствуют, так как школа начала функционировать только с 01.09.2022г.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

	Участий (всего)	Участники (по факту)	Победители	Призеры
Школьный уровень	834	393 (92%)	26	22
Муниципальный уровень	30	30 (7%)	2	1
Региональный уровень	3	2 (0,5%)		1

Показатели качественного участия обучающихся МАОУ «СОШ №1» во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022 году довольно низкие, что обусловлено:

- низким уровнем подготовки обучающихся к олимпиаде (возможности обучающихся заранее не были известны учителям, что и не позволило им организовать целенаправленную работу по подготовке к ВСОШ одаренных детей);

- отсутствие информации об «одаренных детях», уровне освоения ими программного материала;

- отсутствие банка олимпиадных заданий, позволяющих учителям в рекордные сроки подготовить участников ВСОШ;

- отсутствие времени на качественную подготовку обучающихся к ВСОШ (так как школа открылась только 01.09.2022 года, первые месяцы у обучающихся проходила адаптация в новой школе, в новых коллективах);

- большое количество внешкольных и внеклассных мероприятий также не способствовали полноценной подготовке обучающихся в ВСОШ.

В 2023 году всем учителям необходимо вести целенаправленную работу с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к изучению предметов, планомерно готовить их к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

Результаты участия обучающихся МАОУ «СОШ №1» в научно-практических конференциях различного уровня за 2022 год отсутствуют, так как в период функционирования МАОУ «СОШ №1» очных туров НПК не проводилось.

Внеурочная и внеучебная деятельность

Воспитательный аспект образовательной деятельности реализуется через рабочую программу воспитания, которая является частью ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

Рабочая программа воспитания на каждом уровне реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. И предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимает участие совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогический коллектив школы.

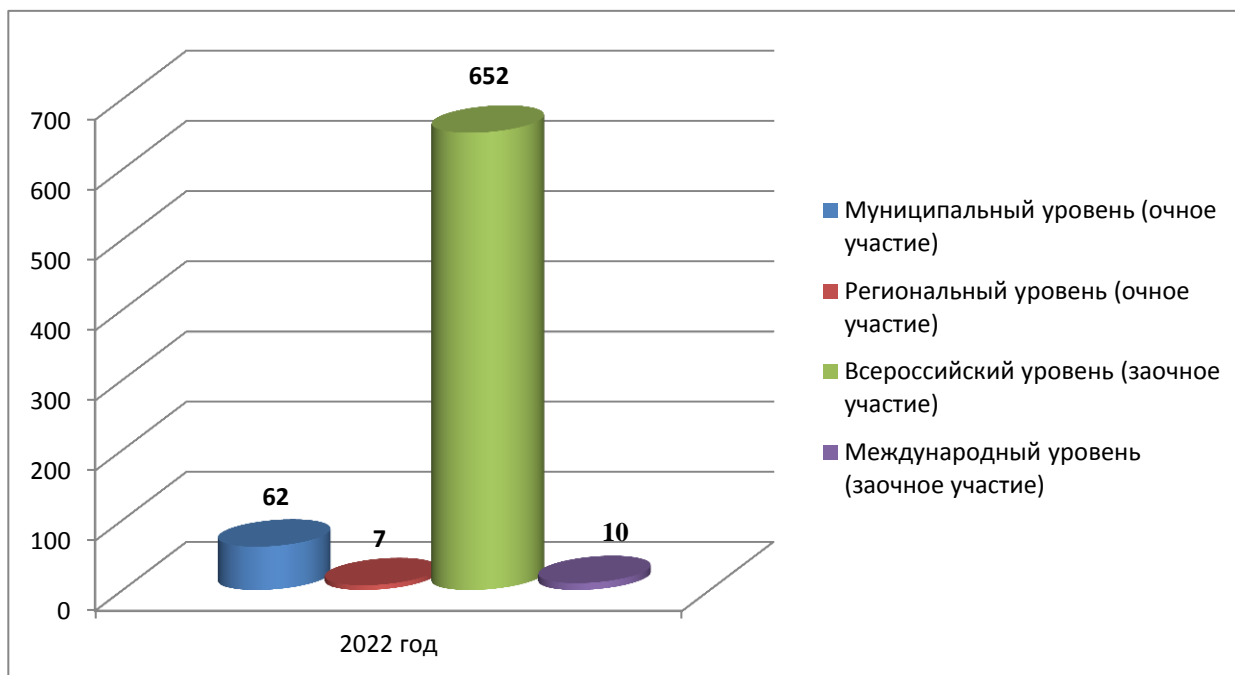
Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), **цель воспитания** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Количественный состав участников творческих и интеллектуальных конкурсов, олимпиад, смотров муниципального, регионального и всероссийского уровней,



Нестабильность количественного состава участников творческих и интеллектуальных конкурсов, олимпиад, смотров муниципального, областного и всероссийского уровней обусловлена:

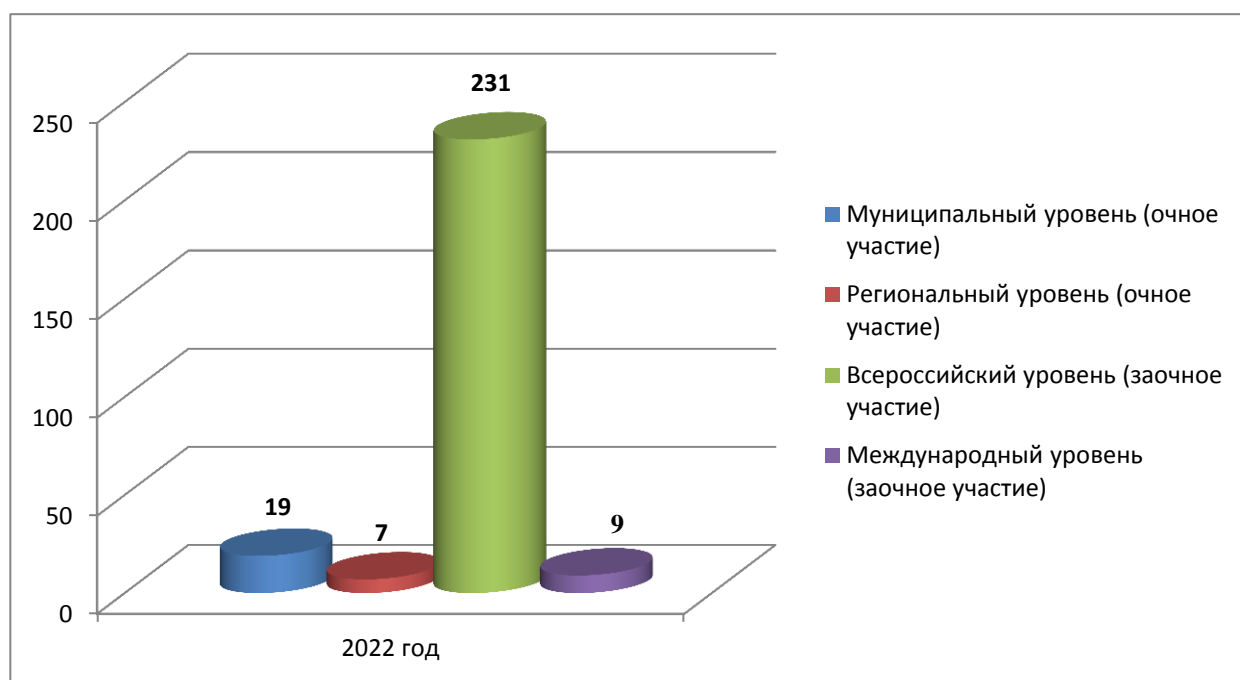
- количеством проводимых творческих и интеллектуальных конкурсов, олимпиад, смотров;
- уровнем сложности творческих и интеллектуальных конкурсов, олимпиад, смотров;
- ограниченностью контингента обучающихся, способных принимать активное участие в конкурсах различного уровня.

Наибольшее количество участников наблюдается в творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, смотрах всероссийского уровня в дистанционном формате. Данные результаты не всегда бывают объективными, так как при прохождении заданий в домашних условиях ребенок может получить помощь взрослого.

Поэтому в 2023 году необходимо:

- повысить самообучение (самообразование) педагога на новых современных платформах по вопросам подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам, смотрам различных уровней;
- привлечь родителей (законных представителей) к участию в творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, смотрах муниципального, областного и всероссийского уровней;
- продумать стратегию участия обучающихся МАОУ «СОШ №1» в творческих интеллектуальных конкурсах, смотрах, олимпиадах муниципального, областного и всероссийского уровней.

Победители и призеры олимпиад, смотров, конкурсов различных уровней



Невысокий показатель успешности выступлений на муниципальном (30,6%) и всероссийском (35,4%) уровнях обусловлен:

- привлечением большего количества обучающихся к конкурсному движению, и, как следствие, уменьшением количества времени на подготовку к мероприятиям различного уровня;

- отсутствием изменений в подходах к подготовке педагогами участников олимпиад, смотров, конкурсов, а также с отсутствием опережающей подготовки на системном уровне;

- ужесточением требований к выполнению, содержанию, структуре конкурсных работ со стороны учредителей конкурсов.

При уменьшении количества участников олимпиад, смотров, конкурсов различных уровней, процент успешности выступлений увеличивается в 2-3 раза:

- региональный уровень – 100%;

- международный уровень – 90%,

что обусловлено более качественной подготовкой обучающихся МАОУ «СОШ №1» к выступлению, возможностью привлечь к подготовке несколько учителей одновременно.

Система гражданско-патриотического воспитания реализуется через урочную, внеурочную и внешкольную деятельность. В 2022 году активно себя зарекомендовал отряд юнармейцев, оказывающий помощь ветеранам, пожилым людям, увеличилось количество ребят, участвующих в реализации социально – значимых проектов таких как: «Старость – в радость», «Чистый двор», "Весна на подоконнике", «Четыре лапы».

Занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования

Учреждение дополнительного образования	на 01.01.2023г.
МБУ ДО «ДЮСШ №1 «Юность»	226 чел.
МБ ФСУ Спортивная школа «Сибиряк»	18 чел.
МБУ ДО «СЮТур»	49 чел.
МБУ ДО «ДЭБЦ им. Н.Г. Сагиль»	57 чел.
МБУ ДО «ОБЦ «Олимп»	66 чел.
Детский технопарк «Кванториум 42»	21 чел.
Всего:	437 ч. (67%)

Общий охват обучающихся МАОУ «СОШ №1», занятых в системе дополнительного образования (с учетом обучающихся, посещающих занятия на базе МАОУ «СОШ №1»), составляет 82%. Это очень высокий показатель. Этому способствовало:

- активное сотрудничество с социальными партнерами школы;
- учет потребностей и интересов обучающихся при организации деятельности учреждений дополнительного образования (в том числе на базе МАОУ «СОШ №1»);
- обновление содержания дополнительного образования, форм и технологий образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами детей и их родителей, осуществление совершенствования программно-методического и информационного обеспечения;
- реализация модели «Школа полного дня» для обучающихся МАОУ «СОШ №1».

Выводы: Система дополнительного образования и воспитательной работы составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

Наряду с проявлением позитивных тенденций в решении задач воспитания обнаружилось проблемы, которые предстоит решать:

- обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении;
- обеспечение контроля за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) функционирует в соответствии с Положением о школьной системе оценки качества образования, Положением о внутришкольном контроле, Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся.

В течение 2022 года предметом ВСОКО являлись:

- повышение профессионального уровня педагогических работников (повышение квалификации, аттестация, сертификация, профессиональная переподготовка, участие в профессиональных конкурсах);
- материально-техническая, учебно-методическая и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности;
- результаты административных контрольных работ;
- работа с одаренными учащимися.

Результаты ВСОКО используются для составления перспективного плана работы и озвучивались участникам образовательных отношений.

На основе проведенного анкетирования обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МАОУ «СОШ №1» сделан анализ об эффективности функционирования МАОУ «СОШ № 1», работа, проводимая школой, отвечает установленным требованиям и стандартам, действующим на сегодняшний день.

IV. Оценка системы управления образовательной организации

Управление МАОУ «СОШ № 1» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Управление МАОУ «СОШ № 1» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Под единоначалием понимается принцип управления, при котором управленческие решения принимает руководитель единолично, и он же несет за них персональную ответственность. Единоличным исполнительным органом МАОУ «СОШ № 1» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАОУ «СОШ № 1».

Директор осуществляет руководство деятельностью МАОУ «СОШ № 1» в соответствии с законодательством РФ, Уставом, несет ответственность за деятельность МАОУ «СОШ № 1» и ее результаты. Директор имеет право передать часть своих полномочий заместителям, в т.ч. временно на период своего отсутствия. Организационная структура управления МАОУ «СОШ № 1» линейно-функциональная. Управление осуществляется на демократической основе, имеет лично-ориентированный подход с делегированием прав, обязанностей и ответственности. МАОУ «СОШ № 1» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Наблюдательный совет

Органы управления, действующие в МАОУ «СОШ № 1»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАОУ «СОШ № 1». Осуществляет контроль за ходом и результатами образовательной деятельности, отвечает за качество и эффективность работы МАОУ «СОШ № 1».

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАОУ «СОШ № 1», в том числе рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МАОУ «СОШ № 1» и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МАОУ «СОШ № 1». - вносить предложения по корректировке плана мероприятий МАОУ «СОШ № 1» по совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Наблюдательный совет	Рассматривает: - предложения о внесении изменений в Устав МАОУ «СОШ № 1»; - предложения о создании и ликвидации филиалов МАОУ «СОШ № 1», об открытии и о закрытии его представительств; - предложения о реорганизации МАОУ «СОШ № 1» или его ликвидации; - предложения об изъятии имущества, закрепленного за МАОУ «СОШ № 1» на праве оперативного управления; - предложения об участии МАОУ «СОШ № 1» в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности; - проекты отчетов о деятельности МАОУ «СОШ № 1» и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность; - предложения директора МАОУ «СОШ № 1» о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом МАОУ «СОШ № 1», которым МАОУ «СОШ № 1» не вправе распоряжаться; - предложения о совершении крупных сделок; - предложения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения о выборе кредитных организаций, в которых МАОУ «СОШ № 1» может открыть банковский счет; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАОУ «СОШ № 1» и утверждения аудиторской организации.

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «СОШ № 1» созданы предметные методические объединения:

- Обществознание;
- Филология. Искусство. Иностранный язык;

- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

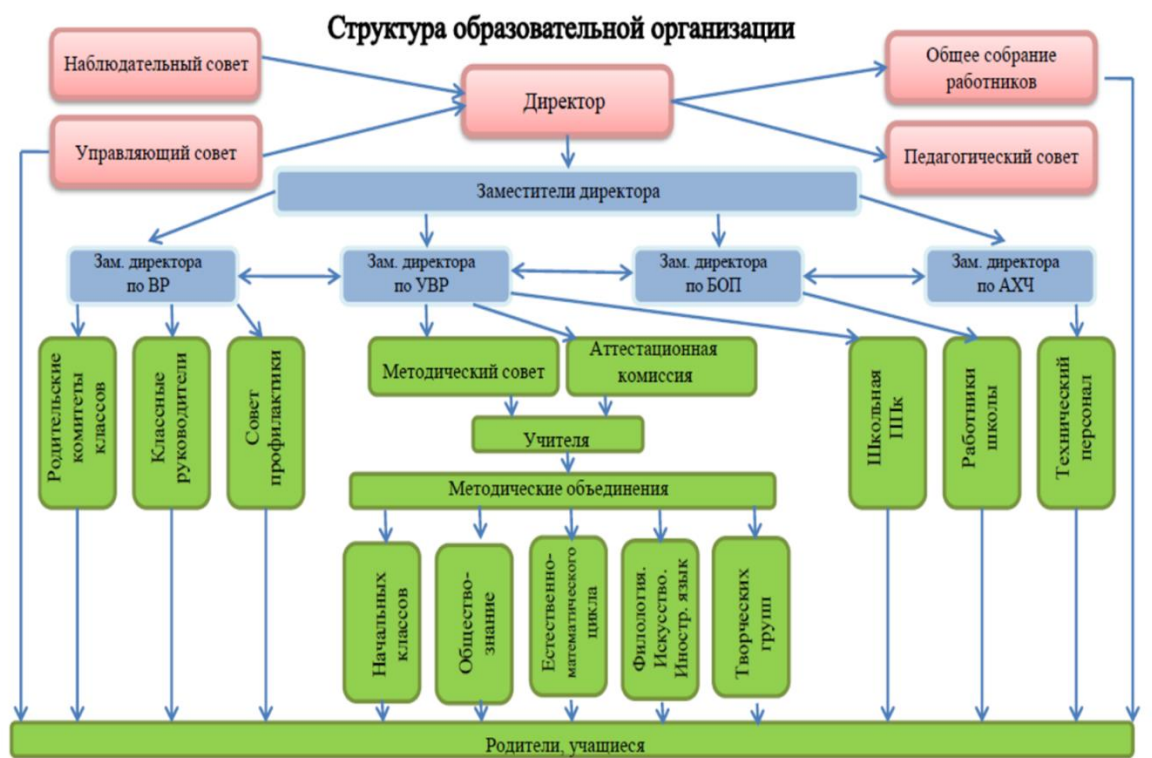
Основными формами координации деятельности аппарата управления в МАОУ «СОШ № 1» являются:

- план работы школы;
- план ВШК;
- Педагогические советы;
- заседания Методического объединения учителей;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

По результатам учебного года пройдет обобщение накопленных материалов через представление аналитических справок с проектом предложений в план работы на очередной учебный год.

Выводы: Об эффективности управленческой деятельности администрации школы свидетельствуют:

- выполнение показателей муниципального задания на оказание государственных услуг;
- повышение профессионального уровня членов педагогического коллектива;
- развитие материально-технической базы образовательного учреждения;
- повышение открытости управления школой.



Органы управления образовательной организацией

V. Оценка кадрового обеспечения

Одним из условий достижения качества образования в школе является высокий профессионализм педагогов.

Учебный год	Всего учителей	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Высшая категория	1-ая категория
на 01.01.2023г.	35	29 ч. (74%)	6 ч. (26%)	11 ч. (31%)	11 ч. (31%)

Показатель

«Квалификационная категория учителей МАОУ «СОШ № 1»



Педагогический коллектив МАОУ «СОШ № 1» в 2022 году пополнился за счет молодых учителей, не имеющих квалификационной категории, отсюда и неоднородность показателя «Квалификационная категория учителей».

В 2023 году показатели «Высшая квалификационная категория» и «Первая квалификационная категория» планируется увеличить за счет аттестации учителей, в настоящее время имеющих первую квалификационную категорию и не имеющих квалификационной категории. Для этого:

- составлен перспективный план повышения квалификации педагогических работников МАОУ «СОШ № 1» на 2022-2023 учебный год;
- проанализированы деятельность и профессиональные достижения учителей, имеющих первую квалификационную категорию и не имеющих квалификационной категории;
- разработаны индивидуальные карты профессионального роста педагогов, имеющих первую квалификационную категорию (не имеющих квалификационной категории), профессиональные достижения которых позволяют претендовать на высшую квалификационную категорию (на первую квалификационную категорию).

Подтверждением высокого уровня педагогической компетентности, обеспечивающей качество обучения, является прохождение добровольной сертификации педагогическим и административным составом МАОУ «СОШ № 1».

Показатель «Прохождение сертификации на базе КРИПКиПРО» среди учителей по МАОУ «СОШ № 1» достаточно низкий – 14%. Для обеспечения положительной динамики по данному показателю в 2023 году необходимо:

- организовать занятия по подготовке к процедуре сертификации (изучение нормативно-правовых документов, рассматривать вопросы методического и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса);

- периодически организовывать заседания круглого стола по обмену опытом по подготовке к процедуре сертификации, заслушивать положительный опыт работы по данной проблеме.

Курсовая подготовка учителей МАОУ «СОШ № 1» в 2022 году осуществлялась в соответствии с планом повышения квалификации и переподготовки работников и внутренних совместителей МАОУ «СОШ № 1». Свое педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации повысили 42 педагога (100%). Курсовая подготовка педагогов осуществлялась в традиционном режиме и дистанционном формате. Курсовую подготовку по проблемам введения обновленных ФГОС начального общего и общего образования также прошли 100% учителей. Курсовую подготовку по охране труда, ГО и ЧС, пожарной безопасности прошли 3 педагога и 2 члена административно-управленческого аппарата, что составляет 12% от общей численности педагогов и работников МАОУ «СОШ № 1». 100%. Доля руководителя и заместителей руководителя МАОУ «СОШ № 1», прошедших переподготовку по программе «Менеджмент в образовании» составляет 100%.

В 2022 году педагоги МАОУ «СОШ № 1» не участвовали в очных конкурсах профессионального мастерства.

40% педагогов МАОУ «СОШ № 1» обобщают и распространяют свой педагогический опыт через участие в работе дистанционных порталов и сайтов всероссийского уровня, 13% через очное участие в работе региональных инновационных площадок, семинаров-практикумов, НПК.

Выводы:

Оценивая кадровое обеспечение МАОУ «СОШ № 1» необходимо отметить:

- Основные принципы кадровой политики МАОУ «СОШ № 1» направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, повышение уровня квалификации педагогического персонала;

- В 2023 году необходимо создать условия для активного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, с целью повышения их профессиональных компетенции.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2022 году школьная библиотека работала по плану, утвержденному директором школы, опираясь на разделы общешкольного плана по воспитательной работе.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитие их творческих способностей.

- Организация систематического чтения обучающихся с учётом их возрастных особенностей.

- Обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.
- Формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.
- Духовно-нравственное воспитание школьников.

Школьная библиотека прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, пропагандирует литературу по школьной программе. В школьную библиотеку записано 657 учащихся.

Школьная библиотека — это первый информационный центр для учащихся. Именно здесь обучающиеся приобретают навыки самостоятельного поиска информации, ее критической оценки, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги), так и из электронных и сети Internet.

Основные принципы деятельности школьной библиотеки:

Гуманистический характер воспитания, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Необходимым условием функционирования МАОУ «СОШ № 1» является обеспечение учебной, справочной и художественной литературой обучающихся с первого по десятый класс. Школьная библиотека обеспечивает учебный процесс МАОУ «СОШ № 1» в условиях реализации ФГОС путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.

Библиотека школы находится на втором этаже, имеет 2 отдельных помещения для хранения и выдачи основного фонда, места для работы в библиотеке (читальный зал), кроме того, имеется 2 дополнительных помещения для хранения учебников.

Фонд библиотеки частично укомплектован научно - популярной, справочной, художественной литературой (в том числе в электронном формате), педагогической и методической литературой, а также полностью укомплектован учебниками и учебными пособиями. Фонд библиотеки содержит также современные носители информации: аудио-видео и компьютерные средства обучения. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Количество посадочных мест, оснащенных стационарными компьютерами, в библиотеке МАОУ «СОШ № 1» - 6 (2 из которых - АРМ библиотекаря). Кроме того, обучающиеся могут использовать для самостоятельной работы планшеты (50 шт.) и ноутбуки (30 шт.). Общее количество посадочных мест в читальном зале библиотеки - 100.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь учащемуся сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности. Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Общий библиотечный фонд школы составляет 20294 единицы, из них 19789 - учебники, учебные пособия – 76 экземпляров, литературно-художественных изданий – 301,

справочных изданий - 128, электронных изданий - 76. Фонд художественной литературы составляет 301 экземпляр.

На 01.01.2023 года обеспеченность учебниками, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО для 1-10-х классов, составила 100%. Остается проблема обеспечения педагогов и обучающихся методической, информационно-справочной, программной литературой. Но обучающиеся старших классов и педагоги записаны в электронную библиотеку ЛитРес и активно пользуются ее фондом. Педагоги и обучающиеся также пользуются электронными библиотеками: КиберЛенинка, НЭБ, НЭДБ, где в свободном доступе находится художественная и учебная литература, периодика.

VII. Оценка качества материальной базы и анализ показателей деятельности образовательной организации

МАОУ «СОШ № 1» располагается в современном трехэтажном здании. Год постройки – 2022г. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке. Территория школы ограждена забором. Территория школы озеленена, разбиты цветники, клумбы. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 1000 мест, фактически обучается 652 человека (на 01.01.2023г.). Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). В школе функционирует современная система вентиляции, также проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Для ведения образовательной деятельности школа использует: оснащенные учебные кабинеты, кабинеты административно-управленческого персонала, складские и санитарно-бытовые помещения.

- В школе 49 кабинетов, из них учебных – 46:
- кабинетов начальной школы – 12
 - кабинет биологии – 1
 - кабинет технологии – 2
 - кабинет географии – 2
 - кабинет физики – 2
 - кабинет информатики – 1
 - кабинет информатики и робототехники – 1
 - кабинет химии – 1
 - кабинет истории, права и обществознания – 3
 - кабинетов русского языка и литературы – 6
 - кабинетов математики – 4
 - кабинетов английского языка – 6
 - кабинет ИЗО – 1
 - кабинет основ безопасности жизнедеятельности – 1
 - кабинет музыки – 1
 - кабинет астрономии – 1
 - кабинет естествознания – 1

Также в школе имеется:

- спортивный зал – 3
- тренажерный зал – 1
- шахматный зал – 1

- кабинеты внеурочной деятельности – 3
- библиотека – 2
- актовый зал – 1

Учащиеся обучаются в учебных помещениях по классно-кабинетной системе. Площадь классов – от 47 м² до 210 м². Кабинеты: физики (99,7 м²) с лаборантской (32,9 м²), химии (99,7 м²) с лаборантской (32,9 м²), биологии (102,6 м²) с лаборантской (22,6 м²). Кабинеты химии и естествознания оборудованы вытяжными шкафами, для проведения лабораторных работ в них также установлены ученические столы с раковинами с подводкой воды.

Все классы оборудованы ученической мебелью (двухместными и/или одноместными столами/партами), регулируемые по высоте, стульями, регулируемые по высоте. Во все классах имеются раковины с подводкой воды.

Единое информационное образовательное пространство «МАОУ СОШ №1» включает в себя:

• **технические, программные, телекоммуникационные средства:**

- количество компьютеров – 91 ,
- ноутбуков – 119 (индивидуальных),
- планшетных компьютеров для коворкинга – 79,
- Графический планшет - 5
- количество многофункциональных устройств – 64,
- документ-камера - 51,
- цифровые видеокамеры - 7,
- цифровой фотоаппарат - 1,
- акустическая система (в классах) – 50,
- Активная трехполосная акустическая система - 2
- мультимедиа проектор - 1,
- интерактивная доска - 51,
- интерактивная панель – 14,
- ЖК – телевизор – 3,
- Мультимедийная трибуна для презентаций – 1
- Табло электронное игровое (для волейбола, баскетбола, футбола, гандбола) с защитным экраном - 2
- ламинатор - 1,
- Струйный плоттер - 1
- Настольный режущий плоттер – 1
- Рулонный режущий плоттер – 1
- Цифровой множительный аппарат - 1
- информационный терминал – 2,
- стойка для зарядки мобильных телефонов – 1,
- коммуникационные каналы – Интернет, локальная проводная и беспроводная сеть
- 22 точки доступа, телефон – 2 – внешняя связь;
- два стационарных компьютерных класса;
- мобильный компьютерный класс с точкой удаленного доступа (Wi-Fi) – 4 (каждый на 26 ноутбуков);

- мобильный лингафонный класс с точкой удаленного доступа (Wi-Fi) – 1 (на 26 ноутбуков);

- библиотека с открытым доступом к компьютеру, сканеру и принтеру всем участникам образовательных отношений.

• **комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы:**

- комплекты робототехника – 30;

- БЛА – 1 (в комплекте 4 БЛА);

- CD/DVD дисков в библиотеке – 36, в учебных кабинетах – 71;

- интерактивные наглядные пособия (лицензионные) - 91

ЦОР (презентации, изображения, видеофайлы, прочие документы);

Система видеонаблюдения (наружное - 31 камера и внутреннее - 38 камер обеспечивает непрерывное видеонаблюдение потенциально опасных участков и критических элементов территории, архивирование и хранение данных в течение 30 суток.

Школьная столовая имеет обеденный зал на 500 посадочных мест.

МАОУ «СОШ №1» имеет актовый зал на 496 посадочных мест, который в 2022 году активно использовался для проведения внеклассных, внешкольных мероприятий, встреч, праздников не только школьного уровня, но и муниципального, и регионального.

Мастерские: столярная и слесарная (общей площадью 181,1 м²), помещение уборочного инвентаря (10 м²), сан.узел (2 шт. – 3 м² и 3,6 м²), тамбур перед мастерской (22,4 м²), кладовая /инструментальная (18,4 м²). Оборудование: 13 столярных верстаков, станки: токарный (1), фрезерный, сверлильный (2), универсальный (1). Слесарные верстаки оснащены предохранительными сетками. Имеются раковины с подводкой холодной и горячей воды. Установлены шкафы для хранения инструментов.

Кабинет технологии и кулинарии для девочек (общей площадью 210 м²). Оборудование: 12 электрических швейных машин, оверлок, 1 машина вышивальная, гладильная доска, электрические печи (2), холодильник (1), шкафы для посуды, 2 раковины с подводкой холодной и горячей воды. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.

Столовая расположена на первом этаже школы, работает на полуфабрикатах и сырье. В состав помещений входят: обеденный зал (673,4 м²), оборудованный четырехместными столами, стульями на 550 посадочных мест. Перед залом установлены раковины для мытья рук; раздаточная, горячий цех, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский пункт также расположен на первом этаже. В состав входят: медицинский кабинет (112,8 м²): кабинет врача (22, 1 м²), процедурный кабинет (16,4 м²), прививочный кабинет (14,7 м²), комната ожидания (28,4 м²), помещения для приготовления дез. растворов (15,7 м²), санузел (2,81 м²), пункт уборочного инвентаря (7,5 м²).

Оборудование	Кол-во
Стол врача	2
Тумба приставная	2
Стул мягкий "ИЗО"	9
Кресло	2
Кушетка с регулируемым подголовником (6 положений)	2
Ширма медицинская	2
Шкаф медицинский для хранения лекарственных средств (для медикаментов)	4
Шкаф медицинский для хранения лекарственных средств с сейфом	4
Шкаф аптечный	1
Шкаф глухой/глухой с нишей	5
Стол медицинский	2
Столик инструментальный	3
Столик манипуляционный	2
Шкаф глухой/стекло с нишей	1
Ростомер	1
Тонометр полуавтомат	2
Стетофонендоскоп	2
Сантиметровая лента	2
Динамометр кистевой диапазон измерений 10-100 даН ДК-100	2
Динамометр кистевой диапазон измерений 5-50 даН ДК-50	2
Плантограф по ТУ 26.60.12-004-61593132-2018	1
Термометр электронный медицинский	30
Оториноскоп с набором воронок Диагностический набор КаВе Бейсик С10	1
Шпатель для языка двусторонний прямой (металлический) J-23-001	40
Стерилизатор сухожаровой настольный	1
Аппаратно-программный комплекс для скрининг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, резервов организма, параметров физического развития	1
Анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина (смокелайзер)	1
Набор прививочного инструментария	1
Лоток медицинский почкообразный	5
Аппарат Рота с таблицей Сивцева-Орловой	1
Комплект воздухопроводов для искусственного дыхания "рот в рот"	1
Аппарат искусственной вентиляции легких Амбу (мешок Амбу)	1
Грелка медицинская резиновая 2,0 л.	2
Пузырь для льда резиновый d-150 мм.	2
Жгут венозный с застежкой	6
Травматологическая укладка	1
Бикс большой (Коробка стерилизационная ДЗМО КФ-6)	2
Бикс малый (Коробка стерилизационная ДЗМО КФ-3)	2
Корнцанг изогнутый, 260 мм	4
Ножницы тупоконечные 140 мм, нержавеющая сталь	2
Полихроматические таблицы для исследования цветоощущения Е.Б. Рабкина	1
Спирометр (Спирометр сухой портативный ССП)	1
Весы медицинские электронные с питанием от сети	1
Секундомер СОП пр-2А-3-000 (однокнопочный) "Агат" механический	2
Носилки мягкие с фиксирующими и плечевыми ремнями (НМ-03) (1850*750)	2
Перевязочный материал: бинты, стерильные бинты, стерильные салфетки, стерильная вата, лейкопластырь. Комплект.	5

Термоконтeйнер для транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов (Сумка-холодильник, 6 л)	1
Дозаторы для мыла, бумажные полотенца, антисептик. Комплект	3
Салфетки спиртовые из мягкого материала для обработки инъекционного поля, р-р 5,6 x 6,5 см, для инъекций (100шт). Комплект	1
Посиндромная укладка медикаментов и перевязочных материалов для оказания неотложной медицинской помощи	1
Ведро с педалью 8 литров	2
Контeйнер для дезинфекции ЕДПО-1-02-2	2
Контeйнер для дезинфекции ЕДПО-3-02-2	2
Контeйнер для дезинфекции ЕДПО-5-02-2	3
Контeйнер для дезинфекции ЕДПО-10-02-2	3
Емкость - непрокальываемый контeйнер с крышкой для дезинфекции Контeйнер V= 3,0 л для сбора острого инструментария (класс Б и В) одноразовый	3
Пинцет анатомический 150 мм	4
Коврик грязезащитный	1
Комплект оборудования для наглядной пропаганды здорового образа жизни по числу учебных классов	1
Набор линз и призм для подбора очков упрощенный	1
Зонды желудочные разных размеров	4
Холодильник для вакцин	2
Бактерицидный облучатель воздуха	3
Шины Крамера	10
Лампа настольная	2
Пипетка глазная стеклянная травмобезопасная	100
Ноутбук ICL	1
МФУ EPSON M3170	1
Калькулятор	1

Для обеззараживания воздуха имеются бактерицидные облучатели. Установлены раковины для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды.

Библиотека с читальным залом (408,8 м²), книгохранилищем (59 м²). Установлены одно- и двухместные ученические столы для занятий, кресла-мешки Библиотека оснащена компьютерами (6), подключенными к Интернету, МФУ (4), планшетами (50), ноутбуками (30) Все это является большим подспорьем в обеспечении информационно-библиографического обслуживания пользователей.

Оценка состояния материально-технической базы школы проводится по следующим направлениям:

1. Безопасное состояние и содержание здания, специально оборудованных основных и вспомогательных помещений, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам и правилам, безопасность и надежность здания, основных и вспомогательных помещений:

- безопасное устройство и эксплуатация инженерного, технологического и учебно-производственного оборудования;

- соблюдение санитарно-гигиенического, теплового, светового режимов, правил пожарной и электробезопасности в учебных кабинетах, дополнительных учебных помещениях, спортивном зале;

- санитарно-гигиеническое состояние пришкольного участка, открытых спортивных площадок и иных сооружений на школьной территории.

2. Наличие и необходимое оснащение медицинского кабинета, включающего:

- наличие медицинского, процедурного кабинетов;
- оснащение специальным медицинским оборудованием в соответствии с требованиями, предъявленными к данным видам кабинетов;
- наличие медицинских препаратов для оказания первой медицинской помощи.

3. Наличие и необходимое оснащение школьной столовой, включающее:

- наличие специально оборудованного помещения для приготовления пищи, помещений для хранения продуктов, достаточного количества технологического и холодильного оборудования;

- наличие помещения, мебели, посуды для приема пищи.

4. Наличие и необходимое оснащение компьютерных классов:

В школе 2 стационарных кабинета информатики и пять мобильных компьютерных классов (передвижных). В каждом оборудовано 13 рабочих мест с ВДТ на базе плоских дискретных экранов и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья, регулируемые по высоте. В каждом кабинете для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель.

Во всех кабинетах имеются: мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, документ-камера.

Показатель	Штуки
Количество компьютеров, всего	91
Из них:	
Используются в образовательном процессе	85
Используемых административно- управленческим персоналом	6
Количество стационарно установленных компьютеров	91
Количество компьютерных классов (мобильных)	5
Количество ноутбуков в мобильных классах	130
Количество ноутбуков (индивидуальных)	119
Количество планшетов	79

Уроки с использованием компьютерных технологий проводятся по информатике, математике, физике, русскому языку, географии, истории, биологии, литературе, иностранному языку, в начальной школе (русский язык, математика, чтение, окружающий мир), технологии, литературному чтению, ОБЖ.

5. Обеспеченность учебно-воспитательного процесса вспомогательными средствами для организации творческой, художественно-эстетической и досуговой деятельности обучающихся:

- обеспеченность помещениями (библиотека - 2, кабинет музыки – 1);

- оснащенность техническими средствами обучения: музыкальным центром, аудио-магнитофонами, микрофонами, материалами для изобразительного творчества, костюмами и т.п.

6. Наличие, обеспеченность и оснащение материально-технической базы социально-педагогического, гражданско-патриотического направлений:

- обеспеченность помещениями (кабинет ОБЖ – 1, учебные мастерские – 1);

- оснащенность техническими средствами обучения: компьютер, интерактивные доски, телевизоры, музыкальные центры (4); учебно-наглядные пособия;

- оснащенность информационными ресурсами: стендовая информация, видеокассеты, электронные средства, учебная литература и т.п.

Выводы:

1. Состояние учебно-материальной базы МАОУ «СОШ №1» соответствует целям и задачам образовательной деятельности, требованиям учебных планов и программ.

2. Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.

3. Информационно-техническое оснащение и медико-социальные условия участников образовательного процесса удовлетворительные, соответствуют нормам СанПиН и современным требованиям к обеспечению образовательного процесса в образовательном учреждении.

Общие выводы

Анализ показателей деятельности МАОУ «СОШ № 1» указывает на то, что материально-техническое, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение способствует достижению стабильных качественных результатов воспитательно-образовательной деятельности, что свидетельствует о выборе верных управленческих решений.

Анализ результатов диагностического тестирования показал необходимость системной организации работы с детьми группы риска (слабоуспевающими по учебным предметам: математика, русский язык и т.д.). Планирование работы по данному направлению необходимо осуществлять на всех уровнях: учитель - ученик, классный руководитель - родитель, классный руководитель - ученик, учитель - руководитель ШМО, учитель, руководитель ШМО - администрация школы.

Пристального внимания со стороны администрации и всего педагогического коллектива требует организация работы с детьми, проявляющими повышенный интерес к учению, с одаренными детьми. Работа с этой категорией школьников требует от учителя глубокого знания предмета, высокого интеллектуального уровня. Поэтому совершенствование профессионализма педагогов, педагогического мастерства – приоритетное направление деятельности в новом учебном году.

Педагогический коллектив в целом мобильный, инициативный, компетентный, что подтверждают достигнутые результаты: победы в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях учащихся, инновационной деятельности и профессиональных конкурсах, конференциях, мастер-классах, семинарах педагогов. Но существует проблема-недостаточный уровень результативности учащихся при высоком проценте количества участников в предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах, фестивалях, конференциях различного уровня

Исходя из выше изложенного, на 2023 год были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: обеспечение устойчивого инновационного развития школы, ориентированного на достижение качественных образовательных результатов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов через предоставление обучающимся школы оптимальных возможностей для реализации способностей, развития духовно-нравственного потенциала, овладения ключевыми и предметными компетенциями, необходимыми для успешной жизненной и профессиональной реализации в высокотехнологичной современной среде.

Задачи:

1. Осуществлять деятельность, направленную на реализацию проектов по приоритетным направлениям развития образования муниципальной и региональных систем, федерального национального проекта «Образование»;
2. Обеспечить условия для внедрения инноваций в рамках школьного образования, реализации основной образовательной программы, через инициативу и продуктивную деятельность инновационной площадки, творческих и проблемных групп, методических объединений школы;
3. Развивать и совершенствовать сервисы научно-методической службы с целью обеспечения создания условий для успешной реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, ФГОС СОО;
4. Повышать качество и эффективность образовательной деятельности, направленной на достижение обучающимися максимального уровня развития способностей, с помощью использования возможностей цифровой образовательной среды;
5. Создавать условия для получения качественного образования обучающимися с особыми образовательными потребностями через реализацию АООП НОО и АООП ООО;
6. Осуществлять оказание методической поддержки учителям на диагностической основе за счёт осуществления деятельности по индивидуальным образовательным траекториям с учетом выявленных образовательных потребностей и профессиональных дефицитов на основе оценочных процедур;
7. Формировать инновационную направленность в деятельности педагогического коллектива школы, проявляющуюся в привлечении коллектива к научно-исследовательской деятельности, к целенаправленному созданию нового опыта МАОУ «СОШ № 1» и способствовать его распространению через участие педагогов в научно-практических конференциях, мастер-классах, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, публикации в научно-методических изданиях;
8. На основе диагностики учебных возможностей выявлять интеллектуально одаренных, креативно мыслящих обучающихся, создавать условия для достижения ими максимального уровня развития образовательных способностей в том числе через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
9. Формировать востребованную воспитательную систему школы для реализации современной молодежной политики;
10. Создать условия для организации занятости обучающихся дополнительным образованием;
11. Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность обучающихся, обеспечить их эмоциональное благополучие.

Показатели самообследования

N п/п	Показатели	Единица измерения	Комментарии
		2022 год	
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность обучающихся	на 01.09.2022 - 629 ч. на 01.01.2023 - 652 ч.	Положительная динамика. Аналитические выводы находятся на с.5 данного отчета.
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	на 01.09.2022 - 282 ч. на 01.01.2023 - 287 ч.	
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	на 01.09.2022 - 301 ч. на 01.01.2023 - 319 ч.	
1.4.	Численность обучающихся по образовательным программам среднего общего образования	на 01.09.2022 - 46 ч. на 01.01.2023 - 46 ч.	Стабильные показатели.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся: 1-4 классы 5-9 классы 10 классы	108 ч. (54%) 83 ч. (25,9%) 8 ч. (17%)	Аналитические выводы находятся на с. 5 данного отчета.
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Показатели для самообследования отсутствуют	
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Показатели для самообследования отсутствуют	
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Показатели для самообследования отсутствуют	
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Показатели для самообследования отсутствуют	
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Показатели для самообследования отсутствуют	
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Показатели для самообследования отсутствуют	
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 кл., получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Показатели для самообследования отсутствуют	
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 кл., получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Показатели для самообследования отсутствуют	
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Показатели для самообследования отсутствуют	
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Показатели для самообследования отсутствуют	
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Показатели для самообследования отсутствуют	
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Показатели для самообследования отсутствуют	
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	652 ч. 100%	Аналитические выводы, интерпретация результатов находятся на с. 9-10 данного отчета.
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся: В том числе:	266 ч. 40%	
1.19.1	Регионального уровня	7 ч. 1,1%	
1.19.2	Федерального уровня	231 ч. 35,4%	

1.19.3	Международного уровня	9 ч. 1,4 %	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	46 ч. 7,1%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 ч. 7,1%	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 ч. 0%	Обучающихся, нуждающиеся в обучении с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, отсутствуют.
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 ч. (0%)	Обучающихся, нуждающиеся в обучении в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, отсутствуют.
1.24	Общая численность педагогических работников: в том числе:	42 ч.	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 ч. 83%	Аналитические выводы, интерпретация результатов представлены на с. 15-16 данного отчета. МАОУ «СОШ №1» обеспечивает условия для получения высшего образования всеми педагогическими работниками (в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО). 3 педагогических работника (из 7-ми) в настоящее время получают высшее образование.
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 ч. 81%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 ч. 17%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 ч. 17%	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников: в том числе:	26 ч. 62%	Аналитические выводы, интерпретация результатов представлены на с. 15-16 данного отчета.
1.29.1	Высшая	15 ч. 36%	Аналитические выводы, интерпретация результатов находятся на с. 15-16 данного отчета.
1.29.2	Первая	11 ч. 26%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	10 ч. 24%	В 2022 году МАОУ «СОШ №1» приняла в свои ряды 3 молодых специалистов. Возрастной состав педагогического коллектива неоднороден, что позволяет сделать вывод о том, что движение кадрового состава, связанное с возрастом, будет происходить постепенно и проблема нехватки кадров не встанет перед администрацией школы резко в ближайшие годы. Аналитические выводы, интерпретация результатов находятся на с. 15-16 данного отчета.
1.30.2	Свыше 30 лет	5 ч. 12%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 ч. 22%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 ч. 12%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 ч. 100%	Все педагогические и административно-хозяйственные работники в 2022 году прошли курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности.
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 ч. 98%	Все педагогические работники в 2022 году прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе обновленных федеральных государственных образовательных стандартов. Административно-хозяйственные работники в 2022 году прошли курсы повышения квалификации только по профилю

			педагогической деятельности.
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5	При проведении уроков информатики каждый обучающийся обеспечивается компьютером (в соответствии с требованиями ФГОС); при проведении остальных уроков учителя (при необходимости) используются передвижные мобильные классы. Потребности учащихся в использовании компьютеров обеспечены в полном объеме.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 865 экз. 30,5 экз. на 1 ученика	Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой составляет 100% и происходит за счет: - субвенции «Учебные расходы»; - пожертвований (родителей и др. лиц).
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
2.4	Наличие читального зала библиотеки: В том числе:	да	В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
2.4.2	С медиатекой	да	В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
2.4.4	С выходами Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	652 ч. 100%	Данный показатель остается стабильным и обеспечивает потребности всех обучающихся и педагогов пользоваться широкополосным Интернетом.
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 000 м² 18,4 м² на 1 ученика	