

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

Принято
педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 1»
Протокол №1 от 01.09.2022г.



Утверждено
директор МАОУ «СОШ №1»
_____ Е.В. Фатеева
Приказ №11 от 01.09.2022г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Умники и умницы»
(научно-познавательное направление)**

Срок реализации: 1 год

Составитель: Жукова Анастасия Викторовна,
учитель начальных классов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3. Тематическое планирование	13

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1 класс

Личностные результаты:

1. Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы),
2. В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты:

1. Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя,
2. Проговаривать последовательность действий,
3. Учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради,
4. Учиться работать по предложенному учителем плану,
5. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного,
6. Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей,
7. Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя,
8. Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре),
9. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя,
10. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса,
11. Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры,
12. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем),
13. Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста),
14. Слушать и понимать речь других,
15. Читать и пересказывать текст,
16. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им,
17. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика),
18. Описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам,

19. Выделять существенные признаки предметов,
20. Сравнивать между собой предметы, явления,
21. Обобщать, делать несложные выводы,
22. Классифицировать явления, предметы,
23. Определять последовательность событий.
24. Выявлять функциональные отношения между понятиями,
25. Выявлять закономерности и проводить аналогии.

2 класс

Личностные результаты:

1. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи,
2. Ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей,
3. Способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

Метапредметные результаты:

1. Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя,
2. Проговаривать последовательность действий,
3. Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради,
4. Учиться работать по предложенному учителем плану,
5. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного,
6. Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей,

7. Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя,
8. Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре),
9. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя,
9. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса,
10. Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры,
11. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем),

12. Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста),
13. Слушать и понимать речь других,
14. Читать и пересказывать текст,
15. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им,
16. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

3 класс

Личностные результаты:

1. Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы)
2. В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метопредметные результаты:

1. Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя,
2. Проговаривать последовательность действий,
3. Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради,
4. Учиться работать по предложенному учителем плану,
5. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного,
6. Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей,
7. Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя,
8. Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре),
9. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя,
10. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса,
11. Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры,
12. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, □ Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста),
13. Слушать и понимать речь других,
14. Читать и пересказывать текст,

15. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им,

16. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика),

4 класс

Личностные результаты

1. Развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;
2. Формировать личностный смысл учения;
3. Формировать целостный взгляд на окружающий мир.

Метопредметные результаты

1. Определять наиболее эффективные способы решения поставленной задачи;
2. Осваивать формы познавательной и личностной рефлексии;
3. Осознанно строить речевое высказывание;
4. Владеть логическими действиями: обобщение, классификация, построение рассуждения;
5. Учиться использовать различные способы анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами;
6. Учиться давать оценку и самооценку своей деятельности и других;
7. Формировать мотивацию к работе на результат;
8. Учиться конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса;
9. Определять виды отношений между понятиями;
10. Решать комбинаторные задачи с помощью таблиц и графов;
11. Находить закономерность в окружающем мире и русском языке;
12. Устанавливать ситуативную связь между понятиями;
13. Рассуждать и делать выводы в рассуждениях;
14. Решать логические задачи с помощью связок «и», «или», «если ..., то».

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С
УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1 класс**

№п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1.	<p>Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.</p>	<p>Викторина, тест, презентация, уро- успеха</p>	<p>Познавательная, игровая, творческая, практическая</p>
2.	<p>Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.</p>	<p>Познавательная беседа, чтение художественного текста, игра, презентация</p>	<p>Познавательная, игровая, творческая, практическая, сюжетно-ролевая</p>
3.	<p>Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.</p>	<p>Познавательная беседа, экскурсия, просмотр видеофильмов, встречи</p>	<p>Познавательная, игровая, творческая, практическая, сюжетно-ролевая</p>
4.	<p>Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения</p>	<p>Познавательная беседа, экскурсия, просмотр видеофильмов, мастер-класс</p>	<p>Познавательная, игровая, творческая, практическая, сюжетно-ролевая</p>

	выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.		
5.	Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.	Познавательная беседа, экскурсия, просмотр видеофильмов,	Познавательная, игровая, творческая, практическая, сюжетно-ролевая

2 класс

№п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1.	Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.	Викторина, тест, презентация, уро- успеха	Познавательная, игровая, творческая, практическая
2.	Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.	Познавательная беседа, чтение художественного текста, игра, презентация	Познавательная, игровая, творческая, практическая, сюжетно-ролевая
3.	Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и	Познавательная беседа, экскурсия, просмотр видеофильмов, встречи	Познавательная, игровая, творческая, практическая, сюжетно-ролевая

	различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.		
4.	Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы- описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.	Познавательная беседа, экскурсия, просмотр видеофильмов, мастер-класс	Познавательная, игровая, творческая, практическая, сюжетно-ролевая

3 класс

№п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1.	Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.	Викторина, тест, презентация, уро- успеха	Познавательная, игровая, творческая, практическая
2.	Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.	Познавательная беседа, чтение художественного текста, игра, презентация	Познавательная, игровая, творческая, практическая, сюжетно-ролевая

3.	Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.	Познавательная беседа, экскурсия, просмотр видеофильмов, встречи	Познавательная, игровая, творческая, практическая, сюжетно-ролевая
4.	Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы- описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.	Познавательная беседа, экскурсия, просмотр видеофильмов, мастер-класс	Познавательная, игровая, творческая, практическая, сюжетно-ролевая

4 класс

№п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1.	<u>Сравнение.</u> Ситуативная связь между понятиями. Образное сравнение.	Викторина, тест, презентация, уро-успеха	Познавательная, игровая, творческая, практическая
2.	<u>Комбинаторика.</u> Решение задач с помощью таблиц и графов.	Познавательная беседа, чтение художественного текста, игра, презентация	Познавательная, игровая, творческая, практическая, сюжетно-ролевая
3.	<u>Элементы логики.</u> Виды отношений между понятиями. Рефлексивность и симметричность отношений. Причинно-следственные цепочки. Логические связки «или», «если ... , то». Логические возможности. Рассуждения. Выводы.	Познавательная беседа, экскурсия, просмотр видеофильмов, встречи	Познавательная, игровая, творческая, практическая, сюжетно-ролевая
4.	<u>Развитие творческого воображения.</u> Оценка ситуации с разных сторон. Многозначность. Рассмотрение законов логики с точки зрения русского языка и окружающего мира.	Познавательная беседа, экскурсия, просмотр видеофильмов, мастер-класс	Познавательная, игровая, творческая, практическая, сюжетно-ролевая

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов, тем</i>	<i>Количес тво часов</i>
1	Первый раз в первый класс.	1
2	Работа над ошибками.	1
3	Задание трех поросят.	1
4.	Здравствуй, осень!	1
5.	Играем в «Ромашку».	1
6.	По страницам русской народной сказки «Волк и семеро козлят».	1
7.	Рисуем яблоньку.	1
8.	Геометрический магазин.	1
9	По страницам русской народной сказки «Маша и медведь».	1
10.	Хлеб-батюшка.	1
11	Шкатулка с сюрпризом.	1
12	На грибной полянке.	1
13	В гостях у Знайки.	1
14	Читаем письма.	1
15	Наряжаем елочку.	1
16	«Прикольные» задания.	1
17	И снова «прикольные» задания.	1
18	Домашние животные.	1
19	Цепочка занимательных заданий.	1
20	О звездах.	1
21	Дорогою добра.	1
22	Быть здоровым.	1
23	Незнайкин экзамен.	1
24	Коллекция головоломок от Незнайки.	1
25	По страницам книги Эдуарда Успенского «Дядя Федор, пес и кот».	1
26	Знаменитые малыши. Дюймовочка.	1
27	Букет для Русалочки.	1
28	Спичечное ассорти.	1
	Словесные забавы.	1

29		
30	«Говорящие» головоломки.	1
31	Ловим рыбку.	1
32.	Рыбалка продолжается.	1
33	Загадки.	1
34	Пернатые друзья.	1
35	Загадки	1
36	Сказочные задания. Опять и опять.	1
37	Речь устная и письменная.	1
38	Что такое слово?	1
39	В мире звуков.	1
40	Игротека.	1
41	Звуки и буквы – не одно и то же.	1
42	Что такое метаграммы?	1
43	Жили – были гласные и согласные.	1
44	Игротека.	1
45	Волшебник ударение.	1
46	Такие разные согласные.	1
47	Такие разные, разные согласные.	1
48	Игротека.	1
49	Русские народные загадки.	1
50	Зачем шипящие шипят?	1
51	Познакомьтесь: алфавит.	1
52	Игротека.	1
53	Здравствуй, пословица.	1
54	Поговорим о предложении.	1
55	Еще немного о предложении.	1
56	Игротека.	1
57	Знакомимся с анаграммами.	1
58	Что такое текст?	1
59	Что мы пишем с большой буквы?	1
60	Игротека.	1
61	О безударных гласных.	1
62	О парных, звонких и глухих согласных.	1
63	Слова-приятели.	1
64	Слова-неприятели.	1
65	Волшебное слово предлог.	1
66	Игротека.	1
	ВСЕГО	66

2 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов, тем</i>	<i>Количес тво часов</i>
1	Снова в школу.	1
2	Как из рога изобилия.	1
3	Кое-что о школе.	1
4.	Овощи с грядки.	1
5.	Курам на смех.	1
6.	Сказочный листопад.	1
7.	Развиваем воображение и фантазию.	1
8.	Морские обитатели.	1
9	Бьем баклуши.	1
10.	Зоологическое ассорти.	1
11	Клуб юных живописцев.	1
12	Цветочная угадка.	1
13	Открываем долгий ящик.	1
14	Звездный дождь.	1
15	Елочка с волшебными шишками.	1
16	Учимся быть внимательными и заботливыми.	1
17	Засучив рукава.	1
18	Сундучок занимательных заданий.	1
19	Симметрия.	1
20	Герои сказок в ребусах и загадках.	1
21	Учимся быть честными.	1
22	Учитесь властвовать собой.	1
23	Учитесь управлять своими чувствами.	1
24	Любопытные факты из жизни животных.	1
25	Еще несколько любопытных фактов из жизни животных.	1
26	Пятое колесо в телеге.	1
27	Здравствуй, сказка!	1
28	О водных судах.	1
29.	Китайская грамота.	1
30	По тропинкам математики.	1
	Сказки А.С. Пушкина.	1

31		
32.	На загадочной волне.	1
33	Загадки-загадки для умственной зарядки.	1
34	Самолетик Нескучалкин.	1
35	На даче.	1
36	Согласись, или поспорь со мной.	1
37	Что мы знаем о звуках и буквах.	1
38	Что такое лексика?	1
39	Однозначные и многозначные слова.	1
40	Игротека.	1
41	Слова-братья.	1
42	Слова – наоборот.	1
43	Пословица не даром молвится.	1
44	Игротека.	1
45	И снова пословицы, пословицы, пословицы.	1
46	Играем со словарными словами.	1
47	Анаграммы.	1
48	Игротека.	1
49	Секреты некоторых букв.	1
50	Шарады, анаграммы и метаграммы.	1
51	Еще раз о синонимах и антонимах.	1
52	Игротека.	1
53	Слова, обозначающие предметы.	1
54	Слова, обозначающие действия предметов.	1
55	Слова, обозначающие признаки предметов.	1
56	Текст. Тема. Главная мысль.	1
57	Заголовок – всему голова.	1
58	Работаем с фразеологизмами.	1
59	И снова пословицы.	1
60	Еще раз о фразеологизмах.	1
61	Русские народные загадки.	1
62	И вновь словарные слова.	1
63	Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы.	1
64	Какие слова русского языка помогают назвать качества характера.	1
65	Игротека.	1
66	Повторяем.	1
67	Игротека.	1
68	Повторяем, повторяем.	1
	ВСЕГО	68

3 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количес тво часов
1	Слово о Родине.	1
2	В кругу семьи.	1
3	Продолжаем разговор о семье.	1
4.	Все мы люди разные.	1
5.	Дело было в Лукоморье...	1
6.	В космическом пространстве.	1
7.	Старичок - боровичок.	1
8.	Продолжаем осматривать владения старичка-боровичка.	1
9	Кот в мешке.	1
10.	Поговорим о поведении.	1
11	Литературная угадайка.	1
12	Береги здоровье.	1
13	О воде.	1
14	Спешим на помощь к Кузе.	1
15	Поэтическая карусель.	1
16	Арт-студия.	1
17	Зима в загадках.	1
18	Подарки Деда Мороза.	1
19	Что мы знаем о деревьях?	1
20	Поговорка – цветочек, пословица – ягодка.	1
21	Репка на новый лад.	1
22	Любопытные факты из жизни животных.	1
23	Школа искусств.	1
24	Спешим в школу искусств.	1
25	Куклы в нашей жизни.	1
26	Золотой дождь.	1
27	Лента занимательных заданий.	1
28	Клуб любителей русского языка.	1
29.	В царстве лешего.	1
30	Математический калейдоскоп.	1

31	Магазин головоломок. Отдел художественной литературы.	1
32.	Магазин головоломок. Отдел кулинарии.	1
33	Магазин головоломок. Отдел флоры и фауны.	1
34	В поисках цветка папоротника.	1
35	На войне, как на войне.	1
36	Игротека.	1
37	Да здравствует русский язык!	1
38	Вежливые слова.	1
39	Поговорки и пословицы.	1
40	Игротека.	1
41	Запоминаем словарные слова.	1
42	Растения во фразеологизмах.	1
43	Животные во фразеологизмах.	1
44	Игротека.	1
45	Я не поэт, я только учусь.	1
46	Как морфология порядок навела.	1
47	Игры с пословицами.	1
48	Игротека.	1
49	И снова животные во фразеологизмах.	1
50	Кое-что о местоимении.	1
51	Познакомимся с наречиями и числительными.	1
52	Игротека.	1
53	Состав слова. Основа слова. Форма слова.	1
54	Про корень и приставку.	1
55	Про суффикс и окончание.	1
56	Игротека.	1
57	Непроизносимые согласные.	1
58	Учимся различать приставку и предлог.	1
59	Учимся писать «не» с глаголами.	1
60	Игротека.	1
61	Имена существительные с шипящим звуком на конце.	1
62	Его величество ударение.	1
63	Поговорим о падежах.	1
64	Игротека.	1
65	Сложные слова.	1
66	От архаизмов до неологизмов.	1
67	По страницам энциклопедий.	1
68	Игротека.	1
	ВСЕГО	68

4 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов, тем</i>	<i>Количес тво часов</i>
1	Поговорим о государственных символах.	1
2	Моя семья.	1
3	Мой портрет в лучах солнца.	1
4.	Интеллектуальный клуб «Мыслитель»	1
5.	Вода в нашей жизни.	1
6.	Матушка-землица.	1
7.	Юные кулинары.	1
8.	Куда летят крылатые слова.	1
9	Фильм, фильм, фильм.	1
10.	Путешествие в мир Пушкинских сказок.	1
11	И снова нас ждет мир Пушкинских сказок.	1
12	Приветствуем зиму!	1
13	Пернатые друзья.	1
14	Олимпийские игры древности.	1
15	Олимпийские игры современности.	1
16	Я расскажу тебе о цирке.	1
17	Калейдоскоп головоломок.	1
18	Музыкальная шкатулка.	1
19	Что мы знаем о памяти?	1
20	Приди, масленица, с радостью!	1
21	Золушка.	1
22	Клуб любителей русского языка.	1
23	Да здравствует абракадабра.	1
24	Собрание пестрых дел.	1
25	Поговорим, друзья, о книге.	1
26	Эх, яблочко!	1
27	Шутка минутка, а заряжает на час.	1
28	О времени и о часах.	1
29.	Еще раз о времени и о часах.	1
30	Праздник Ивана Купалы.	1

31	Клуб любителей головоломок.	1
32.	Как делают бумагу.	1
33	История плюшевого мишки.	1
34	Букет увлекательных задач.	1
35	Великая отечественная война 1951-1945гг.	1
36	Лебединая песня.	1
37	И снова о русском языке.	1
38	Крылатые слова и афоризмы.	1
39	Копилка занимательных заданий.	1
40	Игротека.	1
41	Об именах.	1
42	О русских фамилиях.	1
43	В поисках сбежавших головоломок.	1
44	Игротека.	1
45	Мы играем в логарифмы.	1
46	Учимся распознавать речевые ошибки.	1
47	Коллекция заморочек.	1
48	Игротека.	1
49	Ох уж эти фразеологизмы!	1
50	Работаем над рифмами.	1
51	Словесные забавы.	1
52	Игротека.	1
53	Продолжаем работу над фразеологизмами.	1
54	Русские пословицы и поговорки.	1
55	Ассорти для любителей русского языка.	1
56	Игротека.	1
57	И снова о фразеологизмах.	1
58	Однородные члены предложения.	1
59	Ошибочка вышла.	1
60	Игротека.	1
61	Про омонимы и их разновидности.	1
62	Еще немного фразеологизмов.	1
63	В стране перевертундии.	1
64	Игротека.	1
65	Что такое «паронимы»?	1
66	Запоминаем словарные слова.	1
67	31 июня.	1
68	Игротека.	1
	ВСЕГО	68