

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

Принято  
педагогическим советом  
МАОУ «СОШ № 1»  
Протокол №1 от 01.09.2022г.

Утверждено  
директор МАОУ «СОШ №1»  
\_\_\_\_\_ Е.В. Фатеева  
Приказ №11 от 01.09.2022г.

Программа внеурочной деятельности  
ИСТОРИЯ КУЗБАСС

7-8 классы

Составитель: Каверзина Надежда Александровна  
Учитель истории и обществознания

Анжеро-Судженск, 2022

## Пояснительная записка

Краеведение воспитывает чувство патриотизма, гражданского самосознания, бережного отношения к прошлому, уважения к предыдущим поколениям, к людям, которые внесли свой вклад в процветание родного края.

Настоящий гражданин и патриот своей страны, знакомый с историей своей малой Родины, с её культурой и традициями, не останется равнодушным к той земле, на которой он родился и вырос. Подробное изучение родного края позволяет учащимся открыть для себя во всей полноте и богатстве его историю, культуру, традиции.

**Цель:** дать школьникам основные знания об истории своего города, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях Кемеровской области, познакомить с достопримечательностями и, что немало важно, людьми, строившими и прославившими родной край.

### **Задачи:**

#### *В области образования:*

- содействовать формированию у обучающихся представлений об историческом прошлом и настоящем нашей области, о личностях, оставивших заметный след в истории, о вкладе, который внесли жители Кузбасса в историко-культурное наследие региона;
- расширить и углубить знания учащихся, дополняющие школьную программу по истории;

#### *В области воспитания:*

- содействовать гармоничному развитию личности школьника;
- сформировать самостоятельность и деловые качества;
- развивать способности к поисково-исследовательской, творческой деятельности;
- воспитать гуманное отношение к окружающей среде;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Кемеровской области;

- приобщить учеников к богатой культуре Кемеровской области.

**Форма организации занятия** – индивидуально-групповая:

- Беседы (желательно использовать презентацию);
- Виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ);
- Игры с использованием компьютерной техники;
- Викторины (в основном проводятся для подведения итогов деятельности по разделу);
- Индивидуальная самостоятельная работа (составление и разгадывание кроссвордов, ребусов);

**Требования к уровню подготовки учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами**

**В результате изучения предметного модуля ученик должен знать/понимать:**

- основные этапы и ключевые события истории Кузбасса с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

**Уметь**

- соотносить даты событий отечественной и истории Кузбасса; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории Кузбасса и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры.

## Содержание программы

### *Кузбасс сейчас, край родной, где мы живем-1 час*

Кемеровская область — Кузбасс, Кузнецкий край. Чем мы гордимся? Экономический потенциал. Туризм в регионе. Угольная промышленность, электроэнергетика, черная и цветная металлургия, машиностроительный комплекс, химическая промышленность, строительный комплекс, лесная и деревообрабатывающая промышленность, агропромышленный комплекс на территории Кузбасса. Земледелие на территории Кузбасса, виды сельскохозяйственных культур. Развитие животноводства на территории Кузбасса, легкая промышленность, пищевая промышленность, виды транспорта на территории Кузбасса. Внешние экономические связи на территории Кемеровской области.

### *Кузнецкий край в древности и средневековье- 1 час*

Древнейшие жители Кузнецкого края. Стоянки палеолита, мезолита и неолита. Кузнецкая неолитическая культура. Жилища. Охота, рыболовство и собирательство. Каменные орудия труда. Одежда. Украшения. Религиозные представления. Первобытное искусство.

Металлурги и скотоводы бронзового века. Племена андроновской культуры. Поселения и жилища. Социальная организация. Скотоводство и охота. Земледелие и ремесло. Одежда и украшения. Почитание сил природы. Погребальные обычаи. Контакты с северными охотничьими племенами.

Бронзолитейное и кузнечное ремесло. Почитание предков, солнца и священных животных. Искусство. Взаимоотношения с кочевниками и северными таежными племенами.

### *Присоединение Сибири. Начало освоения Кузнецкого края- 1 час*

Коренное население Сибири и края накануне вхождения в состав России.

Присоединение Сибири и Кузнецкого края. Поход Ермака. Завоевание Сибирского ханства. Первые русские остроги в Сибири. Разгром Кучума на реке Ирмень. Признание сибирскими народами зависимости от Российского государства. Основание Томского острога. Сбор ясака с населения Притомья. Основание Кузнецкого острога.

### *Русское и коренное население края в XVII-XVIII веках- 1 час*

«Служилые люди» и освоение Кузнецкого края. Сложная политическая обстановка на юге Сибири. Постоянная военная опасность со стороны джунгар, кыргызов и телеутов. Восстания племен. Соперничество между служилыми людьми и кочевой знатью из-за права собирать ясак с местного населения. Действия воевод по закреплению Притомья за Россией. Томск. Кузнецк. Строительство Верхотомского, Сосновского, Каштакского и Мунгатского острогов. Особенности службы и быта служилых людей. Их роль в присоединении и освоении Кузнецкого края.

Формирование старожильского крестьянского населения края. Переселенческая политика правительства. Вольная крестьянская колонизация. Трудности заселения Сибири и необходимость распространения земледелия.

Распространение православия. Церковная литература. Традиционные христианские праздники. Русский фольклор. Исторические сказания, былины и песни. Языческие традиции в культуре русского населения. Деревянное зодчество. Ислам у томских татар. Мусульманские праздники. Шаманизм у телеутов и таежного населения Горной Шории. Представления о мире.

Научные экспедиции и первые исследователи края. Русские рудознатоцы: Ф.Еремеев, А.Левандиан, Д.Попов, С.Костылев, С.У. Ремезов и сыновья. Экспедиция Д.Г. Мессершмидта в Сибирь. Первое научное описание Томской писаницы Страленбергом. Открытие каменного угля М. Волковым. Академический отряд Второй Камчатской экспедиции на территории края.

### *Кузбасс в XIX веке- 1 час*

Переселенческая политика правительства. Состав переселенцев. Ссылнопоселенцы. Отношения между новоселами и старожилами. Рост численности населения. Возникновение новых населенных пунктов. Кузнецк и Мариинск.

Открытие золота в Мариинской тайге. Разработка Салаирского золота. Царево-Николаевский прииск. Тяжелейшие условия труда рабочих на золотых приисках. Формирование угольной промышленности. Открытие каменного угля у деревень Атаманово и Березово. Открытие Ново-Бачатской копи. Заготовка угля крестьянами. Истощение ресурсов древесного угля и начало применения каменного угля в железнодорожной промышленности. Кольчугинские копи. Анжеро-Судженское месторождение. Шахты Михельсона. Строительство транссибирской железной магистрали и ее значение для развития экономики края.

Наука и культура. Геологическое изучение края. П.А. Чихачев и Кузнецкий каменно-угольный бассейн. Изучение древней истории Южной Сибири А.В. Адриановым. Вклад В.В. Радлова в лингвистическое изучение коренных народов. Ф.М. Достоевский в Кузнецке. Уездные и приходские училища. Сельские школы. Церковно-приходские школы. Частное обучение. Деятельность Алтайской духовной миссии.

### *Кузбасс в XX веке- 2 часа*

Кузбасс в начале XX века. Развитие угольной и золотодобывающей промышленности. Кабинетские и частные предприятия. Копикуз. Развитие сельского хозяйства. Столыпинская аграрная политика и переселение в Кузбасс. Жизнь старожилов и переселенцев. Крестьянские волнения. Первая мировая война и Кузбасс.

Революции 1917 года и Кузбасс. Создание советов, временных комитетов, городских дум и управ. Борьба советов с областниками. Большевизация советов.

Съезды советов в Кузнецке, Мариинске и Щегловске. Победа советской власти в Сибири.

Гражданская война в нашем крае. Мятеж чехословацкого корпуса и свержение советской власти. Временное сибирское правительство. Политика правительства А.В. Колчака. Партизанское движение. Действия партизанских отрядов П.К. Лубкова, М.Х. Перевалова, Е.П. Попова-Пугачева, Г.Ф. Рогова, С. Толкунова-Гончарова, В.П. Шепелева, Г.Д. Шувалова. Крестьяне между белыми и красными. Наступление Красной Армии и завершение гражданской войны в Кузбассе.

Положение в деревне. Крестьянское недовольство продразверсткой. Антибольшевистские восстания в Кузнецком и Мариинском уездах. Развитие кооперации. Коллективизация в Кузбассе. Использование труда заключенных.

Развитие культуры и образования. Первые театры и кинотеатры в Кузбассе. Расширение сети здравоохранения. Борьба с неграмотностью. Рост числа школ и библиотек. Шорские школы. Техникумы в Щегловске и Мариинске. Учительский институт в Сталинске. Сибирский металлургический институт.

*Наш край во время Великой Отечественной войны- 2 часа*

Промышленность и сельское хозяйство в годы войны. Перестройка промышленности и сельского хозяйства на военные рельсы. Эвакуация промышленных предприятий в Кузбасс и организация их работы. Строительство новых предприятий. Кузбасс - главный центр угольной промышленности страны. Шахтеры передовики: М.Быструшкин, И.Голубцов, В. Корнаков, В.Матузко, М. Сулейманов. Военная, химическая, машиностроительная и энергетическая промышленность в годы войны. Социалистическое соревнование. Герои труда.

Кузбассовцы на фронтах Великой Отечественной войны.

Наука и культура в годы войны. Ученые Кузбасса. Эвакогоспиталя и расширение системы здравоохранения. Рост количества школ и обучающихся, сельских клубов, библиотек и изб-читален. Кемеровский цирк. Драмтеатр в Ленинск- Кузнецке.

Новосибирский театр «Красный факел» и московский театр музыкальной комедии в Кузбассе. Развитие печати и наглядной агитации.

*Люди нашего края – 2 часа*

Знакомство с выдающимися людьми Кузбасса. Изучение и ознакомление с востребованными профессиями на территории Кемеровской области.

*Города Кузбасса – 2 часа*

Истории оснований городов, гербы, флаги, гимны, климат. Знакомство с достопримечательностями.

*Анжеро-Судженск- мой город- 1 час.*

Город трудовой доблести и воинской славы. История города. Знакомство со значимыми местами. Изучение районов города, название улиц. Представление о предприятиях.

Составление кроссворда по курсу «Краеведение».

*Многонациональный Кузбасс- 1 час.*

Численность населения Кузбасса по переписям населения по сравнению с другими регионами России. Коренное и пришлое население в Кузбассе. Характеристика жизни и быта шорцев и телеутов. Население вашего населенного пункта: численность, её изменения (рост или убыль), национальный состав населения. Из каких регионов страны приехали семьи (их предки).

Кузбасс многонациональный край. Фестиваль национальных культур – обычаи, обряды татар, чувашей, украинцев, белорусов, мордвы и других народов.

Трудовые ресурсы Кузбасса. Обобщение знаний по населению и трудовой деятельности Кузбасса.

*8 чудес Кузбасса- 1 час*

По итогам народного голосования в области определили самые значимые и уникальные исторические, культурные и природные объекты. Дать представление и закрепить имеющиеся знания о 8 чудесах Кузбасса.

*Мифы и легенды Кузбасса – 1 час*

Знакомство с мифами на территории Кузбасса: Йети в Горной Шории: вымысел или реальность? Мифы нашего края: НЛО в Осинниках, золото Колчака, Тайга –

соприкосновение двух миров, Мертвая царевна в Тисульском селе. «Шестаковские болота» (Чебулинский район) - уникальное захоронение скелетов доисторических ящуров, так называемое «Кладбище динозавров».

**Тематическое планирование**  
учебного предмета «История Кузбасса»

№ п/п	Учебная тема	Часы
1	Кузбасс сейчас, край родной, где мы живем	1
2	Кузнецкий край в древности и средневековье	1
3	Присоединение Сибири. Начало освоения Кузнецкого края	1
4	Русское и коренное население края в XVII-XVIII веках	1
5	Кузбасс в XIX веке	1
6	Кузбасс в XX веке	2
7	Наш край во время Великой Отечественной войны	2
8	Люди нашего края	2
9	Города Кузбасса	2
10	Анжеро-Судженск- мой город	1
11	Многонациональный Кузбасс	1
12	8 чудес Кузбасса	1
13	Мифы и легенды Кузбасса	1













