

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

Принято
педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 1»
Протокол №1 от 01.09.2022г.



Утверждено
директор МАОУ «СОШ №1»
Е.В. Фатеева
Приказ №11 от 01.09.2022г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Занимательная география»

5-6 классы

2022-2023 учебный год

Направленность: обще интеллектуальная

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Иванова Е.Г., учитель географии

Анжеро-Судженск, 2022

Содержание

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности	6
3. Тематическое планирование	8

1. Планируемые результаты освоение курса внеурочной деятельности

Федеральные государственные образовательные стандарты предполагают, что «итогом обучения станут личностные и метапредметные результаты каждого ученика, выражающиеся в определенных качествах. Предполагаемые результаты освоения программы «Занимательная география»:

Личностные результаты освоения программы:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Средством развития личностных результатов служит учебный материал нацеленный на понимание собственной деятельности и сформированных личностных качеств:

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- умение толерантно определять своё отношение к разным народам;

▪ умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- *определять* цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.
- учиться *планировать* учебную деятельность на занятии.
- *высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.
- работая по предложенному плану, *использовать* необходимые средства (дополнительную литературу, простейшие приборы и инструменты).
- *определять* успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные универсальные учебные действия:

- ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения поставленной задачи в один шаг.
- *делать* предварительный *отбор* источников информации для решения поставленной задачи.
- добывать новые знания: *находить* необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях.
- добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- перерабатывать полученную информацию: *наблюдать* и *делать* самостоятельные *выводы*.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи
- *слушать* и *понимать* речь других.
- выразительно *читать* и *пересказывать* текст.

- *вступать* в беседу на занятии и в жизни.
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

2. Содержание программы внеурочной деятельности «Занимательная география»

Вводное занятие (1 час)

Организация занятий внеурочной деятельности. Определение требований к учебной организации обучающихся в ходе реализации программы «Занимательная география».

Тема 1. Карта – величайшее творение человечества (2 часа)

Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические карты. Карта – величайшее творение человечества. Имена на карте мира.

Тема 2. Ориентирование на местности (2 часа)

История изобретения компаса. Способы ориентирования на местности.

Тема 3. Жизнь земной коры (3 часа)

Вулканы, гейзеры, горячие источники. Землетрясения. Разнообразие форм рельефа на Земле. Рельеф своей местности. Минералогия.

Тема 4. Голубая планета (5 часа)

Водяные смерчи, бури и ураганы в море. Растительный и животный мир океанов и морей. Тайны Мирового океана. Крупнейшие реки Земли. Крупнейшие озера земли, озера-дикивинки. В мире падающей воды.

Тема 5. Воздушное покрывало (4 часа)

Современные методы изучения атмосферы. Обработка и оформление результатов наблюдения за погодой. Грозные явления в атмосфере. Местные признаки и приметы для предсказания погоды.

Тема 6. Зеленая планета (4 часа)

Удивительные растения и животные. Уникальный подводный мир, планктон, его значение, морские сообщества, коралловые рифы. Рекордсмены животного мира. Рекорды растительного мира. Красная Книга России и Ульяновской области. Крупные заповедники и охраняемые природные территории.

Тема 7. Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты (6

часов)

Занимательный материал по материкам (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида и Австралия). Рекорды каждого материка в рубрике «самый, самое, самая». Составления визитных карточек материков. Построение профиля каждого материка. Океаны Земли: особенности рельефа и природы.

Тема 8. Чудеса России (3 часа)

Знакомство с географическими чудесами России: озеро Байкал, Эльбрус (Кавказ), долина гейзеров (Камчатка), столбы выветривания (Коми), фотографий, иллюстраций, видеофильмов. Сообщения учащихся. Составление коллажей.

Тема 9. Изучение своей местности (5 часов)

Карта Кемеровской области. Природа Кемеровской области. Особенности рельефа, климата, вод, растительного и животного мира. Изучение происхождения географических названий своей местности.

Итоговое занятие (1 час)

Обобщение и контроль усвоения материала по программе внеурочной деятельности. Презентация проектов.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Часы	Тема	Формы и виды деятельности
Вводное занятие (1 час)			
1	1	Введение в курс внеурочной деятельности	Беседа
Тема 1. Карта – величайшее творение человечества (2 часа)			
2	1	Карта – величайшее творение человека.	Практикум
3	1	Имена на карте мира	Беседа/практикум
Тема 2. Ориентирование на местности (2 часа)			
4	1	История изобретения компаса.	Беседа
5	1	Способы ориентирования на местности.	Практикум
Тема 3. Жизнь земной коры (3 часа)			
6	1	Вулканы и Землетрясения.	Беседа
7	1	Рельеф своей местности.	Виртуал-экскурсия
8	1	Минералогия.	Экскурсия
Тема 4. Голубая планета (5 часа)			
9	1	Водяные смерчи, бури и ураганы в море.	Беседа
10	1	Растительный и животный мир океанов и морей.	Практикум
11	1	Тайны Мирового океана.	Урок-загадка
12	1	Крупнейшие реки и озера Земли. Озера-дикивинки.	Практикум
13	1	В мире падающей воды.	Виртуальная экскурсия
Тема 5. Воздушное покрывало (4 часа)			
14	1	Современные методы изучения атмосферы.	Беседа
15	1	Погода и ее капризы.	
16	1	Грозные явления в атмосфере. Опасные природные явления	Практикум
17	1	Местные признаки и приметы для предсказания погоды.	Практикум
Тема 6. Зеленая планета (3 часа)			
18	1	Удивительный и уникальный органический мир.	Видео-лекция
19	1	Рекордсмены органического мира.	Практикум
20	1	Крупные заповедники и охраняемые природные территории.	Практикум
Тема 7. Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты (6 часов)			
21	1	Загадочный мир материков	Беседа
22	1	Рекорды материков в рубрике «самый, самое, самая».	Виртуальная экскурсия
23	1	Составления визитных карточек материков.	Практикум
24	1	Океаны Земли в рубрике «самый».	Виртуальная

			экскурсия
25	1	Загадочный мир океанов.	Урок-презентация
26	1	Составление визитных карточек океанов.	Практикум
Тема 8. Чудеса России (3 часа)			
27	1	Чудеса России – великие природные объекты страны.	Путешествие
28	1	Озеро Байкал, Эльбрус (Кавказ), долина гейзеров (Камчатка), столбы выветривания (Коми).	Практикум
29	1	Визитные карточки, коллажи чудес России.	Практикум
Тема 9. (5 часов)			
30	1	Карта Кемеровской области	Практикум
31	1	Природа Кемеровской области	Видео-экскурс
32	1	Особенности рельефа, климата, вод Кемеровской области	Практикум
33	1	Особенности растительного и животного мира Кемеровской области.	Экскурс
34	1	Изучение происхождения географических названий своей местности.	Практикум
Итоговое занятие (1 час)			
35	1	Презентация проектов.	Защита проектов