

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

Принято
педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 1»
Протокол №1 от 01.09.2022г.



Утверждено
директор МАОУ «СОШ №1»
[Signature] Е.В. Фатеева
Приказ №11 от 01.09.2022г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Сто дорог – одна моя»
(Социальное направление)
Срок реализации: 4 года**

Составитель:
Дунаева Екатерина Евгеньевна,
учитель начальных классов

Анжеро-Судженск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3. Тематическое планирование	9

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

б) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

б) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 год реализации

№п\п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1.	Все работы хороши. Путешествие в мир профессий. Знакомство с понятием профессии. История создания профессии.	Викторина, презентация	Познавательная, игровая, творческая, практическая
2.	Какие бывают профессии. Значение профессий для человека. Получение знаний о разнообразии профессий. Маяковский «Кем быть?». К. Чуковский «Доктор Айболит». С. Михалков «Дядя Степа-милиционер». Профессии для людей с ограниченными возможностями.	Познавательная беседа, чтение художественного текста, игра, презентация	Познавательная, игровая, творческая, практическая
3.	Мастерская удивительных профессий. Погружение в профессию. Трудовые действия, орудия труда, рабочее место. Выполнение трудовых действий в игре.	Познавательная беседа, экскурсия, просмотр видеофильмов, встречи	Познавательная, игровая, творческая, практическая, сюжетно-ролевая
4.	Творческие профессии. Творческие профессии. Их особенности. Знакомство с профессиями будущего.	Познавательная беседа, экскурсия, просмотр видеофильмов, мастер-класс	Познавательная, игровая, творческая, практическая
5.	Проект. Защита проекта «Профессия моей мечты»	Проект, презентация	Познавательная, творческая, практическая

2 год реализации

№	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Все работы хороши. Экскурсия в школьную столовую. Знакомство с профессиями повара, кондитера. Творческая мастерская по созданию украшений для торта (работа с пластилином).	Познавательная беседа, экскурсия, просмотр видеофильмов	Познавательная, игровая, творческая, практическая, сюжетно-ролевая
2	Профессии Кузбасса. Характеристика профессий, рабочее место. Важные качества. Знакомство с предприятиями города.	Познавательная беседа, экскурсия, просмотр видеофильмов, онлайн-экскурсия	Познавательная, игровая, творческая, практическая, сюжетно-ролевая
3	Моя профессия. Кем я хочу стать. Творческое создание будущей профессии. Я и профессии моих родителей. Воспитание уважения к труду.	Познавательная беседа, экскурсия, просмотр мультфильмов	Познавательная, игровая, творческая, практическая, игровая
4	Все профессии нужны, все профессии важны. Военные профессии. Условия труда. Основные качества.	Познавательная беседа, экскурсия, просмотр видеофильмов	Познавательная, игровая, практическая
5	Проект. Защита проекта «Профессия моих родителей»	Проект, презентация	Познавательная, творческая, практическая.

3 год реализации

№	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Что такое профессия. Роль труда в жизни человека. История происхождения орудия труда. Знакомство с понятием «инструмент». Истоки трудолюбия Домашний помощник. Мир профессий. Загадки о профессиях.	Экскурсия, викторина, игра, творческий конкурс, беседа, конкурс рисунков, творческая мастерская, просмотр фильмов	Социальное творчество, проблемно-ценностное общение, познавательная, игровая, художественное творчество
2	Какие бывают профессии. Стихи о профессиях. Пословицы о профессиях. Конкурс угадай профессию. Просмотр мультфильмов о строительных профессиях (столяр, плотник, сварщик). Экскурсия в городскую библиотеку. Загадки о книгах. История происхождения книги. Папирус, береста, бумага. Изготовление современных книг. Знакомство с профессиями людей, которые создают книги (наборщик, печатник, переплетчик).	Экскурсия, викторина, игра, творческий конкурс, беседа, конкурс рисунков, творческая мастерская, просмотр фильмов	Социальное творчество, проблемно-ценностное общение, познавательная, игровая, художественное творчество
3	Профессии нужные и важные Дж.Родари «Чем пахнут ремесла». Просмотр презентации о людях разных профессий. Виды строительных профессий. Профессии Кузбасса.	Познавательная беседа, экскурсия, просмотр фильма, игра-путешествие, конкурс рисунков, викторина, игра-соревнование	Игровая, художественное творчество, познавательная, досугово-развлекательная
4	Профессии, которые нас охраняют. Экскурсия в пожарную часть. Конкурс рисунков. Знакомство с профессиями военного, охранника, полицейский и др.	Познавательная беседа, экскурсия, просмотр мультфильмов	Познавательная, игровая, творческая, практическая
5	Проект. Защита проекта «Разнообразен мир профессий»	Проект, презентация	Познавательная, творческая, практическая.

4 год реализации

№	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Любимое дело мое - счастье в будущем. С. Михалкова «Дело было вечером». Презентации. Швейное, строительное дело. История возникновения профессии водитель. Загадки о профессии «водитель».	Познавательная беседа, просмотр фильма, конкурс рисунков, викторина	Игровая, художественное творчество, познавательная, досугово-развлекательная
2	Все работы хороши. Стихи о профессиях. Дидактическая игра. О профессии продавца. Знакомство с	Познавательная беседа, экскурсия, просмотр фильма,	Игровая, художественное творчество,

	<p>профессией продавец. О профессии библиотекаря. Рассказ о профессии библиотекаря. Столярная мастерская. Знакомство с инструментами (пила, топор, молоток, рубанок, стамеска). Загадки об инструментах. Путешествие в Город Мастеров. Проориентационная игра. С чего начинается работу хороший специалист (с плана или проекта).</p>	<p>игра-путешествие, конкурс рисунков, игра-соревнование</p>	<p>познавательная, досугово-развлекательная</p>
3	<p>Как приходят вести. Экскурсия на почту. Знакомство с профессией почтальона. Изобретения в области связи. Современные профессии связи (почтальон, сортировщик почты). Виды связи, сотовая связь. Работники издательства типографии. Люди каких специальностей работают над созданием газеты.</p>	<p>Познавательная беседа, экскурсия, просмотр фильма, игра-путешествие, конкурс рисунков</p>	<p>Игровая, художественное творчество, познавательная, досугово-развлекательная</p>
4	<p>Знакомство с профессиями прошлого. Стихи о труде. Рассказ о рабочих профессиях. Профессии прошлого (сапожник, портной, извозчик, цирюльник, фонарщик и др.). «Человек трудом прекрасен». Игра-соревнование.</p>	<p>Познавательная беседа, сюжетно-ролевая игра, просмотр фильма, игра-путешествие, конкурс рисунков, игра-соревнование</p>	<p>Игровая, художественное творчество, познавательная, досугово-развлекательная</p>
5	<p>Проект. Защита проекта «Все профессии важны!»</p>	<p>Проект, презентация</p>	<p>Познавательная, творческая, практическая.</p>

3. Тематическое планирование

№	Наименование тем	Класс, количество часов			
		1	2	3	4
1	Все работы хороши	4	8		8
2	Какие бывают профессии	9		8	
3	Мастерская удивительных профессий	9			
4	Творческие профессии	8			
5	Профессии Кузбасса		7		
6	Моя профессия		10		
7	Все профессии нужны, все профессии важны		6	8	
8	Что такое профессия			10	
9	Любимое дело мое - счастье в будущем				9
10	Как приходят вести				7
11	Знакомство с профессиями прошлого				7
12	Профессии, которые нас охраняют			5	
13	Проект. Защита проекта	3	3	3	3
	Итого:	33	34	34	34

Календарно-тематическое планирование 1 класс

Месяц	№	Раздел	Тема	Количество часов	
сентябрь	1	Все работы хороши (4ч)	Путешествие в мир профессий	1	
	2		Что такое профессия	1	
	3		Как появились профессии	1	
	4		Викторина «Калейдоскоп профессий»	1	
октябрь	5	Какие бывают профессии (9ч)	Значение профессии в жизни человека	1	
	6		Единый областной день профориентации, посвященный Дню инвалидов	1	
	7		Профессии для людей с ограниченными возможностями	1	
	8		В. Маяковский «Кем быть?»	1	
ноябрь	9		К. Чуковский «Доктор Айболит»	1	
	10		С. Михалков «Дядя Степа»	1	
	11		С. Михалков «Дядя Степа-милиционер». Видеоурок.	1	
декабрь	12		Необычные профессии: дегустатор, дрессировщик, спасатель.	1	
	13		Викторина «Угадай профессию»	1	
	14		Мастерская удивительных профессий (9ч)	Дидактическая игра «Мастерская удивительных профессий»	1
15	Игра «Кто потерял свой инструмент»	1			
январь	16	Дидактическая игра «Оденем куклу на работу»		1	
	17	Ролевая игра «Магазин»	1		
	18	Ролевая игра «Аптека»	1		
февраль	19		Игра «Мы строители»	1	
	20		Игра-викторина «Моя профессия»	1	
	21		Конкурс рисунков «Профессия, которую я выбираю»	1	
март	22		Создание видеороликов «Кем стать»	1	
	23		Творческие профессии (8ч)	Введение в мир творческих профессий	1
	24			Профессия – флорист. Как составить букет.	1
25	Художник – модельер. Игра «Создай одежду»	1			
апрель	26		Художник – дизайнер. Изготовление декоративного панно для украшения класса.	1	
	27		Мастер-класс «Очумелые ручки» по профессии «декоратор»	1	
	28		Знакомство с профессией писателя. Выставка «Моя любимая книжка»	1	
	29		Профессии будущего.	1	
май	30	Проект (3ч)	Рисуем профессии, которых не существует. Профессии моей мечты	1	
	31		Проект «Профессия моей мечты»	1	
	32		Защита проекта «Профессия моей мечты»	1	
	33		Защита проекта «Профессия моей мечты»	1	
			Итого:	33	

**Календарно-тематическое планирование
2 класс**

Месяц	№	Раздел	Тема	Количество часов
сентябрь	1	Все работы хороши (8ч)	Вводный урок	1
	2		Знакомство с профессией кондитера	1
	3		Знакомство с профессией повара	1
	4		Экскурсия в школьную столовую	1
октябрь	5		Конкурс-игра «Поварята»	1
	6		Знакомство с профессией врача.	1
	7		Сюжетно-ролевая игра «В больнице».	1
	8		Профессия - учитель	1
ноябрь	9	Профессии Кузбасса (7ч)	Онлайн-экскурсия «Предприятия города». Профессии Кузбасса.	1
	10		Профессия - шахтёр	1
	11		Профессия - строитель	1
декабрь	12		Профессия – спасатель МЧС	1
	13		Профессия - железнодорожник	1
	14		Какие профессии важны для нашего города	1
	15		Викторина «Профессии Кузбасса»	1
январь	16	Моя профессия (10ч)	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с техникой.	1
	17		Мой папа - сварщик	1
	18		Мой папа - водитель	1
февраль	19		Встреча с родителями, чьи профессии связаны с природой.	1
	20		Моя мама - флорист	1
	21		Моя мама - ветеринар	1
	22		Одна профессия на всю семью.	1
март	23		Тест «Какая профессия мне больше подходит?»	1
	24		Конкурс рисунков «Самая лучшая профессия»	1
	25		Фотоколлаж «Я и профессии моих родителей»	1
	26		Все профессии нужны, все профессии важны (презентация)	1
апрель	27	Все профессии нужны, все профессии важны (6ч)	Профессия - пограничник	1
	28		Профессия - танкист	1
	29		Профессия - летчик	1
	30		О профессии в загадках	1
май	31	Проект (3ч)	Устный журнал «Все профессии нужны, все профессии важны»	1
	32		Проект «Профессия моих родителей»	1
	33		Защита проекта «Профессия моих родителей»	1
	34		Защита проекта «Профессия моих родителей»	1
			Итого:	34

Календарно-тематическое планирование 3 класс

Месяц	№	Раздел	Тема	Количество часов	
сентябрь	1	Что такое профессия (10ч)	Вводный урок	1	
	2		Роль труда в жизни человека	1	
	3		История происхождения орудия труда	1	
	4		Знакомство с понятием «инструмент»	1	
октябрь	5		Человеческие способности и возможности	1	
	6		Народная мудрость о человеке, труде, профессии	1	
	7		Игра «доскажи словечко»	1	
	8		Дискуссия «Объясните пословицу: «Всякая вещь трудом создана»	1	
ноябрь	9		Какие бывают профессии (8ч)	Дидактическая игра: «Расскажи о профессии»	1
	10			Викторина «Мир профессий»	1
декабрь	11	Профессии нужны и важные (8ч)	История происхождения книги	1	
	12		Знакомство с профессиями людей, которые создают книги (наборщик, печатник, переплетчик)	1	
	13		Мастерская «Очумелые ручки»	1	
	14		Мастерская «Очумелые ручки»	1	
январь	15		Профессия: журналист, редактор	1	
	16		Как стать писателем. Проба пера.	1	
	17		Сочинение на тему «Если б я был...»	1	
февраль	18		Профессии, которые нас охраняют (5ч)	КВН «Как много есть профессий, как много есть работ...»	1
	19			Дж. Родари «Чем пахнут ремесла». Инсценировка.	1
	20			Виды строительных профессий	1
	21	Знакомство с профессией плотника		1	
	22	Знакомство с профессией столяра		1	
март	23	Знакомство с профессией сварщика	1		
	24	Профессия - каменщик	1		
	25	Мастер отделочных строительных работ	1		
	26	Рабочие профессии Кузбасса	1		
апрель	27	Профессии, которые нас охраняют (5ч)	Профессия - пожарный	1	
	28		Экскурсия в пожарную часть.	1	
	29		Знакомство с профессией охранника	1	
май	30	Профессия - полицейский	1		
	31	Конкурс рисунков «Профессии, которые нас охраняют»	1		
	32	Проект (3ч)	Проект «Разнообразен мир профессий»	1	
	33		Защита проекта «Разнообразен мир профессий»	1	
34	Защита проекта «Разнообразен мир профессий»		1		
			Итого:	34	

СТО ДОРОГ – ОДНА МОЯ
Календарно-тематическое планирование
4 класс

Месяц	№	Раздел	Тема	Количество часов	
сентябрь	1	Любимое дело мое - счастье в будущем (9ч)	Вводный урок	1	
	2		С. Михалкова «Дело было вечером»	1	
	3		Швейное дело	1	
	4		Строительное дело	1	
октябрь	5		Дидактическая игра «Мы строители»	1	
	6		История возникновения профессии водитель	1	
	7		Загадки о профессии «водитель»	1	
	8		Что нужно человеку, чтобы стать мастером своего дела	1	
ноябрь	9		Все работы хороши (8ч)	Викторина «Все профессии важны!»	1
	10	Знакомство с профессией продавец		1	
	11	Дидактическая игра «Мы пришли в магазин»		1	
декабрь	12	О профессии библиотекаря		1	
	13	Экскурсия в городскую библиотеку		1	
	14	Путешествие в Город Мастеров		1	
	15	Столярная мастерская. Загадки об инструментах		1	
январь	16	Как приходят вести (7ч)		С чего начинает работу хороший специалист (с плана или проекта)	1
	17			Игра-соревнование «Строительный поединок»	1
	18		Знакомство с профессией почтальона	1	
февраль	19		Экскурсия на почту	1	
	20		Изобретения в области связи	1	
	21		Современные профессии связи (почтальон, сортировщик почты)	1	
	22		Виды связи, сотовая связь	1	
март	23		Знакомство с профессиями Прошлого (7ч)	Люди каких специальностей работают над созданием газеты	1
	24			Экскурсия в типографию	1
	25	Старинные профессии. История профессий		1	
апрель	26	«Путешествие в профессию прошлого» (презентация)		1	
	27	Профессия - цирюльник		1	
	28	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»		1	
	29	Профессия - сапожник		1	
май	30	Профессия - извозчик		1	
	31	Игра-соревнование «Угадай-ка»		1	
	32	Проект (3ч)	Проект «Все профессии важны!»	1	
	33		Защита проекта «Все профессии важны!»	1	
	34		Защита проекта «Все профессии важны!»	1	
			Итого:	34	