

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

Принято  
педагогическим советом  
МАОУ «СОШ № 1»  
Протокол №1 от 01.09.2022г.



Утверждено  
директор МАОУ «СОШ №1»  
Е.В. Фатеева  
Приказ №11 от 01.09.2022г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Будущий финансист»  
(трудовое направление)**

*Срок реализации: 1 год*

Составитель: Кулакова Кристина Викторовна,  
учитель начальных классов

## **Анжеро-Судженск – 2022**

### **СОДЕРЖАНИЕ**

- |    |   |   |
|----|---|---|
| 1. | Результаты освоения курса внеурочной деятельности   | 3 |
| 2. | Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности  | 4 |
| 3. | Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы | 6 |

## 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

### Метапредметные результаты:

#### Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

#### Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

#### Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1 класс

№ п/п	Темы курса	Часы	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
1	Введение в экономику	1	Познавательная	Беседа, групповая деятельность
2	Потребности	2	Познавательная, игровая	Беседа, групповая, игровая деятельность
3	Источники удовлетворения потребностей	7	Познавательная, игровая	Беседа, групповая, игровая деятельность, практикум
4	Домашнее хозяйство	4	Познавательная, ценностно-ориентированная	Беседа, игровая деятельность
5	Товары и услуги	6	Познавательная, ценностно-ориентированная	Беседа, групповая, индивидуальная, практикум
6	Деньги	8	Познавательная, ценностно-ориентированная, игровая	Беседа, групповая, индивидуальная, игровая деятельность, практикум
7	Маркетинг	4	Познавательная, ценностно-ориентированная, игровая	Беседа, групповая, индивидуальная, игровая деятельность, практикум
8	Задачи от Гнома - Эконома	1	Познавательная, игровая	Групповая, практикум
	Итого:	33		

### 2 класс

№ п/п	Темы курса	Часы	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
1.	Обмен и деньги	17	Проблемно-ценностное общение, игровая	Беседа, игровая деятельность
2.	Семейный бюджет	17	Проблемно-	Беседа,

			ценностное общение, игровая	игровая деятельность
	Итого:	34		

### 3 класс

№ п/п	Темы курса	Часы	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
1.	Обмен и деньги	17	Проблемно-ценностное общение, игровая	Беседа, групповая индивидуальная, игровая деятельность
2.	Семейный бюджет	17	Проблемно-ценностное общение, игровая	Беседа, групповая индивидуальная, игровая деятельность
	Итого:	34		

### 4 класс

№ п/п	Темы курса	Часы	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
1.	Что такое деньги такое деньги и какими они бывают	18	Проблемно-ценностное общение	Беседа, дискуссия
2.	Из чего складываются доходы в семье	4	Проблемно-ценностное общение	Практическое занятие, дискуссия
3.	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать	4	Проблемно-ценностное общение	Беседа, дискуссия
4.	Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	8	Проблемно-ценностное общение	Круглый стол, практическое занятие
	Итого:	34		

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ, С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

**1 класс**

№ п/п	Темы занятия	Количество часов		
		Всего часов	Теория	Практика
1	Введение. Что изучает наука «экономика».	1	1	
2	Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность».	1	1	
3	Какие бывают потребности?	1	1	
4	Личные потребности. Что нам необходимо в жизни?	1	1	
5	Материальные, социальные, духовные потребности.	1	1	
6	Урок от Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны.	1		1
7-8	Источники удовлетворения потребностей.	2	2	
9	Урок от Гнома-Эконома: почему все потребности нельзя удовлетворить?	1		1
10-11	Домохозяйство и домашний труд. Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи.	2	2	
12-13	Урок от Гнома – Эконома: правила ведения домашнего хозяйства.	2		2
14	Как товар попадает в магазин?	1	1	
15	Где можно приобрести товары?	1	1	
16	Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка.	1	1	
17-18	Уроки Гнома-Эконома: реклама - «двигатель торговли».	2		2
19-20	Зачем нужны деньги? Как и где хранятся деньги?	2	2	
21	Урок от Гнома-Эконома: деньги и страны.	1		1
22	Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги.	1	1	
23	Деньги и товары.	1	1	
24-25	Что такое доходы и расходы? Доходы и расходы моей семьи.	2	1	1
26	Роль денег в жизни человека.	1	1	

27	Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»).	1	1	
28-29	Рынок. Обмен. Торговля.	2	1	1
30	Продавец и покупатель.	1		1
31	Конкуренция.	1	1	
32	Гном – Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес».	1		1
33	Подводим итоги первого экономического года.	1	1	
	Итого:	<b>33</b>	<b>22</b>	<b>11</b>

## 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		Всего часов	Теория	Практика
1.	Что такое деньги и откуда они взялись	1	1	
2.	Появление обмена товаров	1	1	
3.	Первые деньги	1	1	
4.	Презентация сообщений «Первые деньги»	1		1
5.	Решение задач по теме 1 «Что такое деньги и какими они бывают»	1		1
6.	Гурт. Подделка монет	1	1	
7.	«Орёл» и «решка». Аверс и реверс. Номинал	1	1	
8.	Презентация сообщений «Сравнение металлических и бумажных деньги»	1		1
9.	Клады. «Меховые» деньги	1	1	
10.	Первые русские монеты. Деньга и копейка	1	1	
11.	Презентация сообщений «Старинные российские деньги»	1		1
12.	Презентация творческих работ по теме «Какие деньги были раньше в России»	1		1
13.	Современные деньги России	1	1	
14.	Доллары и евро – самые известные иностранные деньги	1	1	
15.	Презентация сообщений «Современные российские деньги»	1		1
16.	Презентация творческих работ по теме «Современные деньги России и других стран»	1		1
17.	Контроль знаний по разделу 1 «Обмен и деньги»	1		1
18.	Клады, лотереи, наследство	1	1	
19.	Заработная плата	1	1	
20.	Решение задач по теме 5 «Откуда в семье деньги»	1		1
21.	Презентация проектов «Источники доходов семьи»	1		1
22.	Расходы на самое необходимое	1	1	

23.	Откладывание денег и непредвиденные расходы	1	1	
24.	Презентация результатов мини-исследования	1		1
25.	Решение задач по теме 6 «На что тратятся деньги»	1		1
26.	Как с умом управлять своими деньгами	1	1	
27.	Как с умом управлять своими деньгами	1	1	
28.	Презентация творческих работ по теме «Как с умом управлять своими деньгами»	1		1
29.	Решение задач по теме 7 «Как с умом управлять своими деньгами»	1		1
30.	Как делать сбережения	1	1	
31.	Как делать сбережения	1	1	
32.	Презентация творческих работ по теме «Как делать сбережения»	1		1
33.	Решение задач по теме 8 «Как делать сбережения»	1		1
34.	Контроль знаний по разделу 2 «Семейный бюджет»			1
		<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

### 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		Всего часов	Теория	Практика
1.	Монеты		1	
2.	Презентация сообщений «Первые монеты»	1		1
3.	Бумажные деньги	1	1	
4.	Решение задач по теме 1 «Что такое деньги и какими они бывают»	1		1
5.	Номинал банкнот.	1	1	
6.	Защита от подделок	1	1	
7.	Презентация сообщений «Номинал банкнот»	1		1
8.	Презентация творческих работ по теме «Защита от подделок»	1		1
9.	Какие деньги были раньше в России	1	1	
10.	Рубль, гривенник и полтинник	1	1	
11.	Решение задач по теме 3 «Какие деньги были раньше в России»	1		1
12.	Презентация творческих работ по теме «Какие деньги были раньше в России»	1		1
13.	Современные деньги России и других стран	1	1	
14.	Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги	1	1	



15.	Презентация результатов мини-исследования	1		1
16.	Презентация творческих работ по теме «Современные деньги России и других стран»	1		1
17.	Контроль знаний по разделу 1 «Обмен и деньги»	1		1
18.	Пенсии, пособия, стипендии	1	1	
19.	Аренда и проценты в банке, кредиты	1	1	
20.	Презентация творческих работ по теме «Откуда в семье деньги»	1		1
21.	Решение задач по теме 5 «Откуда в семье деньги»	1		1
22.	На что тратятся деньги	1	1	
23.	Хобби. Вредные привычки	1	1	
24.	Презентация творческих работ по теме «На что тратятся деньги»	1		1
25.	Решение задач по теме 6 «На что тратятся деньги»	1		1
26.	Как с умом управлять своими деньгами	1	1	
27.	Расходы и доходы. Считаем деньги	1	1	
28.	Презентация творческих работ по теме «Как с умом управлять своими деньгами»	1		1
29.	Решение задач по теме 7 «Как с умом управлять своими деньгами»	1		1
30.	Как делать сбережения	1	1	
31.	Куда и как откладывать деньги?	1	1	
32.	Презентация творческих работ по теме «Как делать сбережения»	1		1
33.	Решение задач по теме 8 «Как делать сбережения»	1		1
34.	Контроль знаний по разделу 2 «Семейный бюджет»	1		1
		<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>

#### 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		Всего часов	Теория	Практика
1.	Что такое деньги такие деньги и какими они бывают	1	1	
2.	Решение задач по теме «Что такое деньги и какими они бывают»	1		1
3.	Как появились деньги	1	1	
4.	Как появились деньги	1	1	
5.	Презентация сообщений «Сравнение металлических и бумажных деньги»	1		1
6.	История монет	1	1	
7.	Решение задач по теме «История	1		1

	монет»			
8.	Презентация творческих работ по теме «Какие деньги были раньше в России»	1		1
9.	Бумажные деньги	1	1	
10.	Презентация сообщений «Номинал банкнот»	1		1
11.	Наличные, безналичные и электронные деньги	1	1	
12.	Безналичные деньги	1	1	
13.	Презентация творческих работ по теме «Современные деньги России и других стран»	1		1
14.	Презентация результатов мини-исследования	1		1
15.	Современные деньги России	1	1	
16.	Иностранные деньги	1	1	
17.	Валюты	1	1	
18.	Контроль знаний по разделу 1	1		1
19.	Откуда в семье берутся деньги	1	1	
20.	Откуда в семье берутся деньги	1	1	
21.	Решение задач по теме «Откуда в семье деньги»	1		1
22.	Контроль знаний по разделу 2	1		1
23.	На что семьи тратят деньги	1	1	
24.	На что семьи тратят деньги	1	1	
25.	Решение задач по теме «На что тратятся деньги»	1		1
26.	Контроль знаний по разделу 3	1		1
27.	Как правильно планировать семейный бюджет	1	1	
28.	Как правильно планировать семейный бюджет	1	1	
29.	Как с умом управлять своими деньгами	1	1	
30.	Решение задач по теме «Как с умом управлять своими деньгами»	1		1
31.	Как делать сбережения	1	1	
32.	Куда и как откладывать деньги?	1	1	
33.	Решение задач по теме «Как делать сбережения»	1		1
34.	Контроль знаний по разделу 4	1		1
		<b>34</b>	<b>19</b>	<b>15</b>