

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

Принято
педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 1»
Протокол №1 от 01.09.2022г.



Утверждено
директор МАОУ «СОШ №1»
Е.В. Фатева
Приказ №11 от 01.09.2022г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«По тропинкам Кузбасса»**

Направление: духовно-нравственное

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:
Лапина Ксения Сергеевна,
учитель начальных классов

Анжеро-Судженск

2022

Содержание

1	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3	Тематическое планирование	6

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.1. Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

1.2. Метапредметные результаты:

- 1) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 3) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 4) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 6) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 7) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с

коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- 8) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 9) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

**2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С
УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№п\п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1.	Где мы живём	познавательные и развивающие игры, коллективные творческие дела, практикумы, конкурсы, беседы, экскурсия	познавательная, игровая, практическая, ценностно-ориентированная
2.	Неживая природа	познавательные и развивающие игры, коллективные творческие дела, практикумы, конкурсы, беседы, экскурсия	познавательная, игровая, практическая, ценностно-ориентированная
3.	Растительный мир родного края	познавательные и развивающие игры, коллективные творческие дела, практикумы, конкурсы, беседы, экскурсия	познавательная, игровая, практическая, ценностно-ориентированная
4.	Животный мир родного края	познавательные и развивающие игры, коллективные творческие дела, практикумы, конкурсы, беседы, экскурсия	познавательная, игровая, практическая, ценностно-ориентированная
5.	Экология Кузбасса	познавательные и развивающие игры, коллективные творческие дела, практикумы, конкурсы, беседы, экскурсия	познавательная, игровая, практическая, ценностно-ориентированная

3. Тематическое планирование

№ п/ п	Наименовани е тем	Год реализации / кол-во часов				Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		1-ый год	2-ой год	3-ий год	4-ый год	
1	Где мы живём	9	7	6	9	https://multiurok.ru/index.php/files/podborka-didaktichieskogho-materiala-potropinkam.html
2	Неживая природа	4	7	6	6	https://multiurok.ru/index.php/files/podborka-didaktichieskogho-materiala-potropinkam.html
3	Растительный мир родного края	10	8	9	6	https://multiurok.ru/index.php/files/podborka-didaktichieskogho-materiala-potropinkam.html
4	Животный мир родного края	5	8	11	8	https://multiurok.ru/index.php/files/podborka-didaktichieskogho-materiala-potropinkam.html
5	Экология Кузбасса	5	4	2	5	https://multiurok.ru/index.php/files/podborka-didaktichieskogho-materiala-potropinkam.html
Итого		33	34	34	34	

Календарно – тематическое планирование
 Внеурочной деятельности «По тропинкам Кузбасса» 1 класс
 33 часа, 1 час в неделю

Наименование разделов и тем	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
Раздел 1: Где мы живём	9	1	8
Экскурсия в парк «Мир, в котором ты живёшь»			1
Игра-путешествие «По тропинкам Кузбасса»			1
Коллективное изготовление книжки малышки «Заметки юного исследователя»			1
Игра-путешествие «На машине времени»			1
Символы Кемеровской области		1	
Наш город-наш дом. Оформление коллективного панно			1
КВН «мы друзья животных»			1
Просмотр и обсуждение научно-популярного фильма «Планета Земля – наш общий дом»			1
Конкурс рисунков «Земля глазами Почемучки»			1
Раздел 2: Неживая природа	4	1	3
Открываем малахитовую шкатулку		1	
Оформление коллективного панно «В царстве рек и озер»			1
Работа в творческой мастерской «У природы нет плохой погоды»			1
Конкурс: «Открываем тайны природы»			1
Раздел 3: Растительный мир родного края	10	2	8
Куда привела нас тропинка лесная			1
Художественный музей Почемучки «Лес – наше богатство»		1	
Выполнение творческих работ «От чего у елки зимой зеленые иголки»			1
КВН «Загадки леса»			1
Творческая мастерская «На полянке девчонки – белые рубашонки»			1
Творческая галерея «Пейзажи родных лесов»			1
Путешествие в мир цветов, ягод, лекарственных трав		1	
Изготовление альбома «Цветик-семицветик»			1
Игра «Собери лукошко»			1
Цветочная сказка			1
Раздел 4: Животный мир родного края	5		5
Художественный музей Почемучки «Кто на дереве живет, кто под деревом живет»			2
Игра «Зверье – получайте свое жильё»			1
Изготовление книжки-малышки «Животные Кузбасса»			2
Раздел 5: Экология Кузбасса	5		5
Конкурс рисунков-листочков «Берегите воду»			1
Экологический утренник «Воздух, солнце и вода – наши лучшие друзья»			1
Конкурс рисунков на асфальте «Я за чистый город!»			1
Экологическая сказка			1
Викторина «Кузбасс и его экология»			1
Итого	33	4	29

Календарно – тематическое планирование
 Внеурочной деятельности «По тропинкам Кузбасса» 2 класс
 34 часа, 1 час в неделю

Наименование раздела и темы	Кол-во часов		
	всего	теория	практика
Раздел 1. Где мы живем	7	1	6
Кузбасс – черная жемчужина страны		1	
Путешествие в прошлое родного края			1
Что я знаю о символах Кемеровской области			1
Путешествие по карте области			1
Идем по дорогам Кузбасса			1
Живая газета «По страницам Кузбасса»			1
Конкурс на лучший кроссворд о Кузбассе			1
Раздел 2. Неживая природа	7	2	5
В гости к хозяйке подземного царства		1	1
Черная кладовая		1	
Игра «Найди полезное ископаемое»			2
Читаем стихи о природе Кузбасса			1
Конкурс рисунков «Путешествие веселого уголька»			1
Раздел 3. Растительный мир родного края	8	2	6
Экскурсия «Чем дышит мой город»			1
Тайга – легкие родного края		1	
Мир деревьев тайги		1	
Дерево - друг			1
Конкурс загадок о природе			1
Художественная галерея «Портрет липы сибирской»			1
Береза – символ России			1
КТД «Узнай меня»			1
Раздел 4. Животный мир родного края	8	4	4
Самый –самый лучший зверь			1
Млекопитающие лесов и лесостепей		1	
Изготовление аппликации «Кто в тереме живет?»			1
Как заяц, волк, лиса и медведь очутились в сказке			2
В гостях у синички-невелички		1	
Глухаря не встретишь в поле – место выбрал он глухое		1	
Изготовление аппликации «В мире птиц Кузбасса»			1
В гостях у царевны-лягушки		1	
Раздел 5. Экология Кузбасса	4	1	3
Экология Кузбасса		1	
Экология края глазами юного художника			1
Оформление коллективного панно «Наш зеленый дом»			1
Игра «Дом леса»			1
Итого		34	

Календарно – тематическое планирование
внеурочной деятельности «По тропинкам Кузбасса» 3 класс
34 часа, 1 час в неделю

Наименование раздела и темы	Кол-во часов		
	всего	теория	практика
Раздел 1. Где мы живем	6	3	3
Практическая работа «Наше место на карте»			1
Открытие земли Кузнецкой		1	
Что я знаю из истории родного края		1	
Исследователи и первопроходцы земли Кузнецкой		1	
Игра-соревнование «Мы помним их имена»			1
В мире интересных фактов о Кузбассе			1
Раздел 2. Неживая природа	6	3	3
Вода – краса природы		2	
Река Томь и люди		1	
Времена года и народные приметы			1
Удивительное в природе			1
Практическая работа «Цветок и капля в песке»			1
Раздел 3. Растительный мир родного края	9	5	4
Растения вокруг нас		1	
Зеленая аптека Кузбасса		1	
Викторина «Лекарственные растения»			1
В царстве кустарников		1	
Самые древние травы наших лесов		1	
В царстве грибов		1	
Практическая работа «Стоит Антошка на одной ножке»			1
Как сохранить лес			1
Конкурс эмблем «Природа и мы»			1
Раздел 4. Животный мир родного края	11	6	5
В мире животных		2	
Читаем и пишем сказки о животных			1
Животные красной книги Кузбасса		2	
Изготовление книжек-малышек о редких животных			1
Путешествие мышки-полевки		1	
Почемучка в художественном музее животного мира Кемеровской области			1
Изготовление листовок «Берегите птиц»			1
Скворец – весны гонец		1	
Викторина «Угадай-ка кто я?»			1
Раздел 5. Экология Кузбасса	2		2
Экология родного края			1
Коллективное изготовление газеты об экологии Кузбасса			1
Итого		34	

Календарно – тематическое планирование
внеурочной деятельности «По тропинкам Кузбасса» 4 класс
34 часа, 1 час в неделю

Наименование раздела и темы	Кол-во часов		
	всего	теория	практика
Раздел 1. Где мы живем	9	2	7
Мой край родной. Его история			1
Исследование Кузбасса		1	
Читаем книги об истории Кузбасса			1
Кузбасс – родина моя		1	
Написание сочинений «Кузбасс – моя малая родина»			1
Правда о Земле Кузнецкой			1
Нанесение на контурную карту местоположений исторических мест-памятников			1
Конкурс «Лучший проводник»			1
Репортаж о современном Кузбассе			1
Раздел 2. Неживая природа	6	2	4
Природа Кузбасса глазами художника			1
Месторождения Кузбасса		1	
Практическая работа с контурной картой			1
Водоемы области		1	
Нанесение водоемов на контурную карту Кемеровской области			1
Изготовление сборника пословиц, стихов, поговорок, загадок о природе.			1
Раздел 3. Растительный мир родного края	6	2	4
Викторина «Мир лесов»			1
Липовый остров глазами Почемучки		1	
Галерея растений			1
Растения Красной книги Кузбасса		1	
Конкурс кроссвордов о растениях			1
Праздник «На лесной полянке»			1
Раздел 4. Животный мир родного края	8	2	6
Игра «Строим муравейник»			1
Конкурс рисунков «Мир бабочек»			1
Изготовление аппликации «В траве сидел кузнечик»			1
Необыкновенная история обыкновенного ужа (пресмыкающиеся)		1	
В гостя у Ерша Ершовича (рыбы)		1	
Творческая мастерская «История золотой рыбки»			1
Изготовление паспорта животного, обитающего в Кемеровской области (по выбору)			1
Конкурс рисунков, загадок о животных			1
Раздел 5. Экология Кузбасса	5		5
Город будущего			1
Изготовление листовок об охране окружающей среды			1
Эколого-трудовой десант			1
Репортаж юного эколога			1
Праздник «Фестиваль леса»			1
Итого		34	

Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса.

Раздаточный материал	Наглядный материал	Разработка занятий, методические рекомендации
Раздел 1. Где мы живем		
Ученические атласы с контурными и физическими картами Кемеровской области. Индивидуальные листы- задания.	Физическая карта Кемеровской области. Изображение символов Кемеровской области. Иллюстрации: «Природа края», «Исторические места», портреты исследователей.	Комбинированные занятия, экскурсии, практические работы, обобщающие занятия. Индивидуальная и групповая работа.
Раздел 2. Неживая природа		
Коллекция полезных ископаемых, карточки-схемы, изображающие полезные ископаемые. Ученические атласы с контурными и физическими картами Кемеровской области.	Физическая карта Кемеровской области. Карта полезных ископаемых. Рисунки, фото крупных месторождений. Иллюстрации природы в различные времена года.	Занятия по ознакомлению с новым материалом, конкурсы, игры, практические занятия, беседы, КТД.
Раздел 3. Растительный мир родного края		
Картинки с изображением растений края. Индивидуальные листы- задания	Иллюстрации растений Кузбасса. Пейзажи природы родного края, фото. Карто-схемы, показывающие места распространения растений	Сообщения, доклады, просмотры документальных фильмов о растениях края, эвристические беседы, игры, конкурсы, КТД.
Раздел 4. Животный мир родного края		
Картинки с изображением представителей животного мира. Индивидуальные листы- задания	Иллюстрации животных, птиц, насекомых Кузбасса. Карто-схемы, показывающие места распространения животных сообществ.	Занятия по ознакомлению с новым материалом. Сообщения, доклады, просмотры документальных фильмов о растениях края, эвристические беседы, игры, конкурсы, КТД.
Раздел 5. Экология Кузбасса		
	Иллюстрации, демонстрирующие состояние окружающей среды края, города. Физическая карта области	Защита проектов, сообщения, беседы, экскурсии, наблюдения, выводы.